

॥ ৪ ॥

বিদ্যাপতি

[ক]

মৈথিল কবি বিদ্যাপতি মিথিলার কবি হয়েও বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে উল্লেখযোগ্য স্থান অধিকার করে আছেন। চৈতন্যচরিতামৃত-র সাক্ষে আমরা জানি বিদ্যাপতির পদ চৈতন্যদেবের আস্বাদন-ধন্য হয়েছিল। সে যুগে মিথিলা এবং বাংলা দেশের সাংস্কৃতিক আদান-প্রদান ব্যাপকভাবেই চলত বলে 'মৈথিল-কোকিল' বিদ্যাপতির পদাবলী বাংলা দেশেও খুবই জনপ্রিয় হয়েছিল। এর মধ্যে আবার বিদ্যাপতির রাধাকৃষ্ণনীলা-বিষয়ক পদাবলী মিথিলার তুলনায় বাংলা দেশেই বেশি পরিমাণে আদৃত হয়েছে। বাংলাদেশে রচিত কাব্য গীতগোবিন্দ থেকে ঋণ গ্রহণ করে বেশি পরিমাণে আদৃত হয়েছে। অন্যদিকে, বিদ্যাপতি রাজা শিবসিংহের কাছ থেকে 'অভিনব জয়দেব' উপাধি লাভ করেছিলেন। অন্যদিকে, চৈতন্যেন্তর পদাবলী-সাহিত্যেও নানাভাবে বিদ্যাপতির প্রভাব বিস্তৃত হয়েছে। গোবিন্দদাস বিদ্যাপতির মণনমাধুর্যকে আত্মসাঙ্কে নিজেই 'দ্বিতীয় বিদ্যাপতি' উপাধি ধারণ করেছেন। তাই বিদ্যাপতি বাংলা দেশের অধিবাসী না হলেও বাঙালির নিজস্ব কবি। মিথিলায় তার শিব-বিষয়ক পদেরই সমাদর বেশি। মহাজনপদ হিসেবে বিদ্যাপতির পদাবলী ক্ষণদাগীতিচিঞ্চামণি, পদামৃতসমুদ্র, পদকঙ্গতরু প্রভৃতি বৈষ্ণব পদসংকলনে স্থান পেয়েছে এবং এর ফলে বাঙালির রস-চৈতন্যে ঘটেছে তার শাশ্বত প্রতিষ্ঠা। হয়তো এই কারণেই বিদ্যাপতির জীবনী সংক্রান্ত ঐতিহাসিক তথ্যগুলি আবিষ্কৃত হওয়ার আগে বাঙালি বুদ্ধিজীবীগণ তাঁকে বিশুদ্ধ বাঙালি কবি হিসেবেই গ্রহণ করেছিলেন। ১৮৫৮-৫৯ খ্রিস্টাব্দে রাজেন্দ্রলাল মিত্র সর্বপ্রথম তাঁর 'বঙ্গভাষার উৎপত্তি' নামক প্রবন্ধে অন্যান্য বৈষ্ণবকবিদের সঙ্গে বিদ্যাপতির পদও উদ্ধৃত করেন। ১৮৭২

ক্ষিতিজে রামগতি ন্যায়বন্ধ বাসনা অবো ও বাসনা সাহিত্য বিবরক প্রস্তুত গ্রন্থ ক্ষিতিজের
সম্মতিশূল পরিচয় দিতেছিলেন। মাত্র ক্ষেত্রে চাহুণবান্ধবের ক্ষেত্রের প্রত্যেক বিদ্যাপতিকে
অবাঙালি বলা হবলি। কিন্তু ১৮৭৫ খ্রিস্টাব্দে রামগতি বৃহদৰামার ক্ষেত্রে বিদ্যাপতি
নামক প্রবক্ষে বিদ্যাপতির প্রত্যেক পরিচয় উন্মাদিত করেন। প্রীতির পাইকে ১৮৮৫ খ্রিস্টাব্দে
An Introduction to the Middle Bengali Language of North Bihar নামক গ্রন্থ বিদ্যাপতির
বিদ্যাপতি পর স্বত্ত্বাল করেন। পাত্র বিদ্যাপতি সম্পর্কে অবো অনেক নতুন অস্থা জন্ম ঘোষণা করে।

বিদ্যাপতি বারভাস প্রেরণ রামগতি বিদ্যাপতি প্রায়ে বিদ্যাপতি ভাষ্যচিত্রে। তাঁর
বিদ্যাপতি নাম গ্রন্থটি গ্রন্থের পূর্বসূচীতে অন্তেই বিদ্যাপতির ক্ষেত্রের উচ্চপদ
প্রচারী হিসেবে। বিদ্যাপতির দুর্বল ক্ষেত্রের রামগতি রামগতি ক্ষেত্রের বিদ্যাপতি অন্তর্ভুক্ত
করেছিলেন। কিন্তু রামগতির বাসে তিনি শুধু রামগতির ক্ষেত্রে প্রক্রিয়াজ্ঞানের প্রয়োগ করে সম্ভূত এ
চলন অঙ্গলি, তিনি একবার পদচৰ্তা নথিলে, রামগতির ক্ষেত্রে বিদ্যাপতি এবং সম্ভূত এ
মৈধান ভাবের নথি প্রস্তুত প্রস্তুত ছিলেন। আরওদিকে যেকে ক্ষেত্রের পর্বত প্রাচী হাঁড়ি
রাজা ও একজন রাণীর পৃষ্ঠাপৰততা তিনি নথি অঙ্গলি হিসেবে। এই নথি বিদ্যাপতির রামগতির
সম্বৰ্ধিক, সামুদ্রিক জীবনের বিচিত্র অন্তর্ভুক্ত অংশ দীর্ঘ পদবন্ধুর নথিতারে অন্তর্ভুক্ত
করেছে। এই মধ্যে বিদ্যাপতির আবেগ-আনন্দের রামগতির ক্ষেত্রে পদচৰ্তা দৈর্ঘ্যের অন্তর্ভুক্ত
রাচিত হয়েছে বিদ্যাপতির রামগতির।

হরামৌরী ও রামগতির ক্ষেত্রে বিদ্যাপতি প্রকৃত-ক্ষেত্রের ক্ষিতু পর
ক্ষেত্রে করেছেন। একে প্রতি তিনি পূর্ববর্তী ভারতীয় সাহিত্যের বিপুল ভাস্তুর যেকে বল প্রদৰ্শন
করেছেন। গায়সমূহগতি, অবস্থাগতে, সূচাগতে, সূচাগতে, সূচাগতে প্রচুর সম্ভূত ও
প্রকৃত অধিকারের অবিবৃত্যু যেকেও বিদ্যাপতি বল প্রদৰ্শন করেছেন। হ্যাতো অন্তিমামুক
কৰিতে এই ধরাই তাঁকে রামগতির ক্ষেত্রে রাচিত পদচৰ্তা শিচ-সভারে সম্পর্কে প্রত্যেক
কর ভূলেছিল।

[৩]

বিদ্যাপতির রামগতির ক্ষেত্রে পদচৰ্তা আনন্দের ক্ষেত্রে হব 'বৃক্ষশান' বিবরক
পদচৰ্তা দিতে। সম্ভূত সাহিত্য ও অন্তর্ভুক্ত উভয় হিসেবে কবি বিদ্যাপতি তাঁর ক্ষেত্রের
পদে ব্যবিধিপ্রিয় নামাদেহের অগুর্ব মুরুরিকে ইত্তরবিজ্ঞান হিসেবেই আবাসন করেছেন।
কেবলমত ইত্তরবিজ্ঞান নথি, কবি সেই সঙ্গে অবো করেছেন সৌম্রাজ্যিণী। তাই ক্ষেত্রের
পদে অবো বে রাখাকে দেখতে পাই সেই রাখা, কৃকুর মনের মাহুরী বেশেনো নামের একটিম।
কিন্তু কিন্তু সম্ভূত ও প্রকৃত প্রেক্ষে ক্ষেত্রে সম্ভূত নথিপত্র হেমচনের হাবি রামেশ্বরিণীরাবে
গুরুভূত হয়েছে। বিদ্যাপতি এই সম্ভূত অবিবৃত ধরা অনুসূল করেও অংশ সৌম্রাজ্য সৌম্রাজ্য-
শূণ্য এবং চির চলনের কুশলতার আগ্রহের দেহস্বর দৃঢ়ান্তক ইতিহাসে প্রিয়েছেন। বিদ্যাপতির
এই পর্যাত্রের পদচৰ্তা প্রকৃত প্রকৃত পূর্ববর্তী পদচৰ্তা কলা যেতে পাবে। কবিতা ক্ষেত্রের
রাখার সৌম্রাজ্য কৃকুর চেব দিতেই বর্ণিত হয়েছে। কৈশোর আবু কৈবল্যের ব্যাপারে
যখনে স্বত্ত্বালে শ্রীকৃষ্ণের দিকে শ্রীকৃষ্ণের মনেরেখণ অবর্ণন ক্ষেত্রে জন্ম দৃঢ়ী বলে, রাখার
সম্ভূত শৰীরে যে কিশোরী অস্তি এবল আছ, সে কৈবল্যের ক্ষেত্রে অন্ত পাব।
অন্তিমে তাঁর বৃত্তি সভার 'জোক কৈবল্য জাহ' বড়ই মুরু। কৈশোর আবু যৌবনের এই স্বত্ত্বে

গাতবাঙ্গ চেঃ কুসুমধনুষা সায়কহতঃ

ভয়াটীক্ষণ্যস্যাঃ তন্যগভুংজিগমিয়।

মুক্তিপ্রাপ্তি চলতি নয়নং কর্ণকুহরং

তথ্যঃ মধ্যাঃ ভূমা বলিবুলসিতঃ প্রোণিফলকঃ ॥ ২

বাল্পাকল গত হয়েছে, তাই চিত্ত কৃসূন্ধন মদনের দ্বারা তীরবিক হয়েছে। তাই দেখেই যেন
তার তন্মুগ ভয়েই নির্গত বা নিষ্কার্ত হতে হচ্ছে হয়েছে। দয়ে স্বীকৃত কম্পিত হয়েছে। চোখ
দুটি ক্ষম্ভুরের দিকে চোনে। ধ্যানাগ শৃঙ্খ হয়ে গিয়েছে। বলি বক্তা লাভ করেছে
নিষ্কৃত্যুগল অসম হয়েছে। এর সঙ্গে বিদ্যাপতির 'দৈসব ঘোবন দরসন ভেল', অথবা
'দৈসব ঘোবন দূর বিজি পেল' ইত্যাদি পদের সামগ্র্য আছে। কিন্তু বিদ্যাপতি ব্যাঙঃসঞ্চির পদে
তথ্য ধারণ শীরী নয়, মনেরও সূক্ষ্ম পরিবর্তনের একটি চমৎকার ছবি একেছেন। সন্তোষমুক্তা
হরিণীর মতে রাখা রসকথা অর্থাৎ নরনারীর প্রেমের কথা একাশে হয়ে শোনে—'সুবর্ণতে
রসকথা ধাপযে চিত/দৈসে কুরাজিনী শূন্যে স্মৃতি'। এই চিত্তাতিতে কবি সদায়োবনে সমাপ্তা
বালিকার সঙ্গে অরণ্যাচারিণী হরিণীর তুচ্ছনাম তথ্য তুর সারলাকৈই নিয়েছেন। নিষ্কৃতক কৈশোরের
গুটচুমিতে এখনো প্রেমের বেদনা, হতাশা অথবা ঝঝঁপার ঘ্যাপাত ঘটেনি। রাধা ওধূ এখানে
অগরিজ্ঞত প্রেমরহস্য সম্পর্কে আবেশময় মুক্তাতর একটি ছবি, শৈশব ও তারঝের সক্ষিণুলে
'ন যথো ন তঙ্গো' অবস্থায় হাদুর অরশোর প্রবেশপথে ধমকে মাড়ানো উজ্জ্বল মানবী। কবি
বালিকা ও তরুণী সভার দ্বয়ের আভাসন্তুরু রাখলেও রসকথা মুক্তাত্ত্ব তারঝেরই অবিসংবাদী
জ্ঞ ঘটেছে। এইভাবে কবি অনাভ্যুত অগ্র সুবৃত্তিতি অলঙ্কারে মনস্তরের একটি শাভাবিক
সভাকে পর্যবেক্ষণ করে তাঁর রাধামৃত্যু প্রেমকথার মধ্য শাশ্বত জীবনের ও রক্ত-ঘাসের মানুষের
উত্তোলন সভার ক্ষয়ে গেছেন। এই জীবনব্যাপকতি বিদ্যাপতির সামগ্র্যে সীমাবদ্ধ নয়।

পূর্ববর্তী কৰি জয়দেবের কাব্যের রাধা প্রথম থেকেই পরিগৃহ্ণ যুবতী। তাঁর কোন পারিবারিক
পরিসেবে নেই, নেই বালিকা থেকে নারী হয়ে ওঠার মানবিক অভিজ্ঞতা। বিদ্যাপতি আমাদেরে
সামনে এক মুগ্ধিকা মানবীর অপূর্ব রূপচিত্র অঙ্কন করলেন। বিদ্যাপতিরে সমকালে বড়ু
চট্টগ্রাম ও বালিকা রাধার ছবি একেছেন। কিন্তু সেখানে বালিকার শরীর ও মনের কমনীয়তা
সৌন্দর্য পৃষ্ঠারে উন্দৰ দেহসূচুকার জাহাঙ্গীত। অনিজ্ঞক বালিকা তৈরি দেহমিলনের ভেতর দিয়ে
থেমের আবন্দন-ঝঙাকে অনুভব করতে বাধ্য হয়েছে। তাঁই বয়সসূচির বস্ত্রাংক সেখানে আজ

ନେଇ ତାର ବିକାଶମାନ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଅନୁଭବ । ଅନ୍ୟଦିକେ, ବିଦ୍ୟାପତିର କୃଷ୍ଣ ଓ ଶୁଭ ଅନନ୍ଦଶରଙ୍ଗଭାଇର ନନ, ତିନି ସୌନ୍ଦର୍ୟର ସିକ୍କା । ତିନି କାମକଳାର ବିଦ୍ୟା ନାୟକ । ତାହିଁ କିଛୁ ମୁହଁତ, କୌତୁଳୀ ଭାଲୁବାନୀ ଆର ତୌର ମିଳନେର ଆକାଞ୍ଚଳୀ ନିଯୋ ତିନି ଦେଖେ ମନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଓଠା ମାନବୀର ଜନା ସହିୟୁ ଆଗ୍ରହେ ଅପେକ୍ଷମାନ । ପୁଣ୍ୟାନୁପୂର୍ଣ୍ଣ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରେ ପର କୃଷ୍ଣର ସଂଖ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ସେଇ ସହିୟୁତାର ପରିଚ୍ୟ ଲାଭେ ଏନା ପାରିଅ ଭେଟ କନେଠ । ଆର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଟି ପ୍ରେମିକରେ ତୋଥ ନିଯୋ ଦେଖା ନାହିଁ-ଲାବଶ୍ରେ ଶିଳ୍ପିତ ପ୍ରକାଶ । ଏହିଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ପଦେ ବ୍ୟାଃସନ୍ଧିର ରାଧାର କୃପ-କୃପାତ୍ମର କଥମେ ସରୀ ନିଜେ ଦେଖେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦେଖାତେଛେ ; ଆବାର କଥମେ କୃଷ୍ଣ ନିଜେଇ ଦେଖାତେଛେ । ଏହିଭାବେ ଏହି ବିଦ୍ୟାପତିର ବ୍ୟାଃସନ୍ଧିର ପଦ ଏକଦିକେ ରାଧାର କୈଶୋର ଥେବେ ଯୌବନେ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହେୟାର ସର-ପରମ୍ପରାକେ ଯେମନ ଏକଦିକେ ଧରେ ରେଖେଛେ, ଅନ୍ୟଦିକେ ତେମନି କୃଷ୍ଣର ପୂର୍ବରାଗ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ପାଥ୍ୟରିକ ପ୍ରକାରେ ଏମନ୍ତ ସମ୍ମତିଭାବେଇ କାବ୍ୟାନ୍ତପାଇୟିତ କରାରେ ।

[୯]

ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙେର ପୂର୍ବାଗେର ଶୁଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିକରଣ। ତୈନ୍ୟ-ପୂର୍ବ ଏବଂ ତୈତନ୍ୟାତ୍ମର—ଦୁଇ ଯୁଗେଇ ପୂର୍ବାଗ ଓ କ୍ଲାପନ୍ତିର ପର୍ଯ୍ୟା ସାରଥକ ପଦ ରଚିତ ହୋଇଛେ। କିନ୍ତୁ ମେତାଲି ବେଶିରଭାଗ କେତ୍ରେ ବୃଦ୍ଧିପତନମ୍ବା ବନ୍ଦଶୀରାବିଜ୍ଞା ରାଧାର ପ୍ରେମ୍ୟାକୁଳତାର ଛବି। ଚଣ୍ଡୀଦାସ ଏବଂ ଆନଦାମେର ପଦେ ଆମରା ଦେଇ ରାଧାରାଇ ପରିଚୟ ପାଇ। ତାଇ ଏହା ଶ୍ରୀରାଧାର ପୂର୍ବାଗ ପର୍ଯ୍ୟାଦେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି। କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙେର ପୂର୍ବାଗ ବନ୍ଦନାଯ ଏହା ତତ୍ତ୍ଵାନି ଉତ୍ସମ୍ମା ନନ। ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙେର ପୂର୍ବାଗ ବନ୍ଦନାଯ ବିଦ୍ୟାପତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିଃମଦ୍ଦେ ଥୀକାର କରନ୍ତେ ହୁଏ। ତବେ ଶ୍ରୀରାଧାର ପୂର୍ବାଗ ଓ ଅନୁରାଗେର ପଦରେ ବିଦ୍ୟାପତି ରଚନା କରେହୁଁ ।

বয়সসূচির পর পর্বতী পূর্বরাগ ও অনুরাগ পর্যায়ে দেখা যায় সদযুব্ধুতী রাধার সৌন্দর্য মুক্ত হয়ে কৃষ্ণ দুটীর মাধ্যমে রাধাকে প্রেম নিবেদন করলেও রাধা সে অস্তর প্রত্যাখ্যান করলেন। কারণ তাঁর মনে এখনো প্রেম আগ্রহ হ্যান। অন্যদিকে কৃষ্ণের রূপমুক্তা ফুটে ওঠে সিদ্ধবসনা রাধার সৌন্দর্য বর্ণনায়—“তিউল বসন তনু লাগু/মুনিক মানস মনবৰ্জ ভাগু”। এ ধরনের নিছক অনন্ত-উন্মীপক আরও কিছু পদ বিদ্যাপতি রচনা করেছেন। পদগুলিতে ঐকদিকে রাধার প্রতি কৃষ্ণের নিছক রূপমুক্তাভাবনিত লালসা ও রাধার প্রেম সম্পর্কে কৃষ্ণের সংশ্লেষের প্রকাশ ঘটেছে। শানাস্তে রাধার রূপবর্ণনা সংবলিত বেশ কিছু পদ কবিব আছে। এই পদগুলিতে কামনাতুর পুরুষের দৃষ্টিতে কামোদীপক নারীদেহ দর্শনের বর্ণনা আছে। কখনো সদ্যমানের পর রাধার সিঞ্চকুরের অলধারা দেখে কৃষ্ণের মনে হয়েছে ‘মেহ বরিষে জনু মোতিম হয়’। কৃষ্ণের কামনা অমাবৃতভাবেই প্রকাশিত হয়েছে মানবতা দেহ-সৌন্দর্য বর্ণনার রাধার একটি পদে। শানাস্তে রাধার সিদ্ধবসন থেকে নিগলিত অলধারা দেখে কৃষ্ণের মনে হয়েছে এখন রাধা ওই সিদ্ধ বসন ত্যাগ করে অন্য একটি বসন পরিধান করবেন। সেই শোকেই সিদ্ধবসন যেন অলধারা পরিয়ে ক্রম্বন করছে। কখনো কৃষ্ণের রূপানুরাগ ও তাঁর প্রেমের ত্বকগতুর অত্যধি বিদ্যাপতির কাব্যে উৎপন্ন অলঙ্কারের সাহায্যে প্রকাশিত হয়—“সজ্জি ভল কএ পেখল ন ভেল।/ মেহ-মাল সঁয় তড়িত-লতা জনি/ হিরদয়ে সেল দেই গেল।।।” বিদ্যুতের তাঁকু তীব্র দীপ্তির সঙ্গে রাধার রূপের তুলনা একই সঙ্গে কৃষ্ণের সৌন্দর্যস-রসিকতা ও তীব্র দেহনির্ভর প্রেমাকাঙ্ক্ষাকেই রূপ দিয়েছে। এই পদগুলি শুধু পূর্বরাগ অথবা রূপানুরাগেরই নয়, সেই সঙ্গে রূপোনামেরও বটে। মৌবনধন্য কবি রাজসভার বিদ্রু আদিস-উপাসকদের সামনে রাধাকৃষ্ণের ভূজানীতে এক নাগবিকের প্রেমবিলাসকে অলঙ্কৃত আড়স্বে রূপায়িত করেছেন।

१. समुचिक्षणामुद्देश—२/२/४

42 - 22/2

ଆମର କଥନେ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଳ୍ପାର ସହାଯେ ରାଗମୁଦ୍ରା କୃତେର ଫଳନାର କାବ ଯେଣ ପାତାର୍ମିଳ ପୂଜାମହାତ୍ମା
ଉଚ୍ଚାରଣ କରେଲେ ଯଲେ ମନେ ହୁଏ । ରାଧାର ଘନମୁଖ ମ୍ପଞ୍ଚକୁ କବିର କୃତ୍ସମ୍ଭବ—‘କାମ କମ୍ବୁଡ଼ିର
କମକ ସୂର୍ଯ୍ୟ/ଦାରତ ସୂର୍ଯ୍ୟନି-ଧାର’ । ନାରୀଦେହକେ ଏହିଭାବେ ଦେବ-ବିଶ୍ଵାସେ ତଥା ଶିବ-ବିଶ୍ଵାସେ
ପରିଗଣିତ କରାର ପ୍ରକାଶ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ପଦେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେବା ଗେଛେ । ତୀର ଧ୍ୟାନ ପ୍ରବନ୍ଦତା ହିନ୍ଦୁ
ତଥ ଏଇ ମଧ୍ୟେ କୁକିମ୍ବ ଆର୍ଦ୍ର ମନେ ହୁଏ । ପୂର୍ବାବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ କୃତେର ଶୈଶ୍ଵରୀ ହଲ, ତିନିର
କମ୍ବୁଡ଼ିର ହେଉ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିକୁନ୍ତନ-ଏର ନାଯକେ ମହୋ ରାଧାର ଓପର ସମ୍ମାନରେ ଯାମନା ଯେମନେ
ତୀର ନେଇ, ତେବେଳି ନିଜର କର୍ମକଳା ପ୍ରତିଗମ କରେ ରାଧାକୁ ଅଭିଭୂତ କରାର ଚିତ୍ରାଙ୍କ ତୀର ନେଇ । ତୀର
ରଙ୍ଗ-ମନେର ଶରୀରେ ଟାଇ ଅଳନା ଯେମନ ଶତ, ମେଇ ଅମନାର ମନେ ଝାଡ଼ିତ ଶୌଦ୍ୟମୁକ୍ତତା
ଦେମନି ଶତ । ଆର ଏଇ କରନେଇ ଶ୍ରୀକୃତେର ପୂର୍ବାବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ବିଦ୍ୟାପତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

শ্রীরাধার পূর্ণবৎ নিষেধ বিদ্যাগতি মেষ ক্ষুণ্ণ পদ রচনা করেছেন। তাঁর রাধার পূর্ণবৎ এ অনুবাগ করনো সাক্ষর্তুর্ণ, আবার করনো বা শপর্দন। রাধার সঙ্গে কৃষ্ণের করনো দেখা হয়েছে যমনা তীরবর্ণী সংক্ষৈরণ পথে, আবার করনো বা জনকৃষ্ণ নগরীর মধ্যে। করনো রাধা ছাপে কৃষ্ণকে দেখেন,—“নীল কল্পবর সীতিসদ/চন্দ্রভিলক্ষ ধন্বণা/সামৰ মেষ সৌদামিনীর
মহিত/তত্ত্ব উদিত সমিক্ষণ।” করনো বিদ্যাগতির রাধা কৃষ্ণরঞ্জ দেখার আনন্দে বিভোরে
হয়ে সুরীকে সহোন করে বলে ঘটন—‘এ সবি প্ৰেমলি এক অগৱণ্প’। কিন্তু এই রাধা তে
নাগরিকস নাইলা। তাই অগৱণপের দেখার আনন্দে তিনি আৱহানা হয়ে যান না। সম্ভূত
শিখকৃষ্ণলভায়, অলচৰ্ক চাহুড়ি তিনি কৃষ্ণের রূপ বৰ্ণনা কৰেন। রূপমুৰ্মা রাধা কৃষ্ণের
পদনৰকষণি কৈকে মাধুৰ মৃত্যুপূজ্জুর শোভাকে পৰ্যাপ্ত নিৰ্বৃতভাবে একেছেন। এ যেন দেহ
সৌন্দৰ্যকে অপৰপৰ দেওয়ার জন্ম রাঙ্গসজ্জনী কৰিব প্ৰচলিতোক্ত সমজন। এৰ অলঢ়াৰ হচ্ছে
রূপক, অতিশয়োভি। পদোৱ শেৰে রাধা বলেছেন— কৃষ্ণকে আবার দেখতে শিয়ে তিনি আৱা
হায়িতে যেকোনেন। প্ৰথমবাৰ কিন্তু তিনি পৃথ্বীনৰ্ম্মভাবেই কৃষ্ণৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰেছেন। রাধার
এই সচেতন ঝুগাহান ঝুগাতড়ঃগৱেৱ এক বিবৰ নায়িকাৰাই উপযুক্ত মানসৰ্থ।

অনুশৰ্পত্তি-এর একটি বিষয় শ্রেণীর ভাষানুবাদে বিদ্যাপতি তাঁর অনুরাগবৃত্তী রাখার দেহসমন্বয় তীব্র উন্মাদকে প্রকাশ করেছেন। শ্রেণীটি হল—

ତେବୁନିଭିମୁଖ ବିନବିତ ଦୃଷ୍ଟି କୃତ ପଦମୋঃ
ତ୍ସାମାଗ୍ନ କୃତହାରୁତରେ ଶ୍ରୋତ ନିରଜ ମୟା ।
ପାନିଭ୍ୟାଙ୍କ ତିରରୁତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେବୋଦାନମେ ଗଣ୍ୟମୋঃ
ସମୀକ୍ଷା ବି କରାଣି ଯାତେ ଶତଥ ସଂକଷ୍ଟକେ ସମ୍ମାନୀୟ ।

এই প্রোকটিটির অনুসরে ইচ্ছিত পদটি বিস্মিলহের রাজ্যকলাবের। 'অবসন্ত আনন কর হাম
হজানিং' শীর্ষক এই গীতিতে যৌবনবন্ধন কবির রঞ্জনোগ্রাম ও রক্তমারসের কামনা উপর যেন উদ্বাগিন
হয়ে উঠেছে। এই পদের রাখার পরিপূর্ণ যৌবনের তীব্র দেহচাক্ষুলোর বর্ণনা। এই তীব্রতা প্রকাশিত
হয়েছে কাঁচলি ছিড়ে যাওয়া ও বন ভেতে যাওয়ার মধ্য দিয়ে। পদটির অঙ্গভাগ ব্যবহারে কবি
একবিংশ শতাব্দী করেছেন রাখার অনুবাগের লজ্জা, অনামিতি প্রিয়রূপ দর্শনের আকৃত অঙ্গীরণ।
এইধোনৈই কবি অক্ষয় পদের চুলনায় বিদ্যুপতি নিজের থাতাঙ্কে প্রকাশ করেছেন। 'নবাই উচ্চে
তীব্রে রাই কফলুম্বু' শীর্ষক গীতিতে চতুর্বার রাখা স্মোকেলে কৃষকে দেখে নিয়েছেন। রাখা মান

১. বিদাপতির পদবন্নী—মির মজুমদার সংস্করণ, পৃ. ২৯

পদাবলীর উৎস ও ত্রুট্যবিকাশ

করে উঠে সামনেই দেখতে পেয়েছেন কৃষ্ণকে। কিন্তু ওকুজনদের সামনে রাধা লজ্জায় নতুনী। কী করে কৃষ্ণকে দেখবেন? রাধা তাঁর গোপীর মাসা ছিড়ে ফেলেন। সবাই যখন মুভো
কুড়েতে বাষ্ট, তখন রাধা কৃষ্ণকে দেখে নিলেন। রাধার এই চাহুর্ধণ একজন অভিভাবত
নাগরিক নাযিকার। কিন্তু রাধার শ্রেষ্ঠ কেবল চাহুরীসহিতই নয়। অনুরাগ পর্যায়েই রাধা বলেন,
কৃষ্ণ তাঁর হাতের দর্শণ, রাধার ফুল, চোখের কাজল আর মুখের তাপমূল। যে দর্শণে রাধার
জ্ঞাপ প্রতিবিহিত হয়, কৃষ্ণই যেন দেই দর্শণ। আবার রাধার প্রসাধন-ভূষণও কৃষ্ণ। এরপরই
রাধা বলেন, কৃষ্ণ তাঁর 'দেহক সরবস গেহক শর'। দেহকে অধীক্ষার
করে নিয়েই রাধা এখানে নিজের অস্তিত্বের সঙ্গে কৃষ্ণকে ড্রিয়ে নিয়েছেন। একইভাবে কৃষ্ণের
অনুরাগের ত্রুটাও কবি বর্ণনা করেছেন। একটি পদে দেখা যায় দৃতী রাধার কাছে বলছে—
হরি বৎ নারীর মধ্যে কেবলমাত্র রাধাকেই আকাঙ্ক্ষ করেন। যথে রাধার নাম নিয়ে বারবার
উঠে পড়েন এবং আলিসন দান করেন। আবার কখনো দৃতী রাধার কাছে এসে রাধাপ্রেমামৃত
কৃষ্ণের বর্ণনা দেন। কৃষ্ণ কখনো অকারণে হাসেন, কখনো গদগদভাবে কথা বলেন, কখনো
আকুলভাবে হা বিক, হা বিক বলতে থাকেন। তাঁর দুর্বস্থ দেহ কাপে—কেউই তাঁকে ধরে
রাখতে পারে না। এই বর্ণনা পরবর্তীকালীন ভারোশাপত্র মহাপ্রচুর ছবিই আমাদের সামনে মেলে
ধো। বিদাপত্রির এই পদের ভিত্তিতে রাজা শিখিসংহিতে উল্পন্থ আছে। অর্থাৎ এটিও কবির
প্রগাঢ় যৌবনেই রচনা। কিন্তু এখানে কৃষ্ণপ্রেমের যে গভীরতম ঘোষিতিকে কবি রংগ দিয়েছেন
তা স্থুল দেহসূক্ষ্মকে অতিক্রম করেছে। পরিমূল্য যৌবনামাদানার নিমেও কবির মধ্যে দেহকামনা-
অতিক্রমী প্রেমিক সভার যে উপস্থিতি ছিল এই পদটিই তার প্রমাণ। এই পদটি যেকে আমরা
এও বুঝতে পারি, আর্থনা পদের পরম ভক্তিমান বিদাপত্রির পরিবর্তন পরিলিপন বার্ষিকের
আকর্ষিক পরিবর্তন নয়, এ তাঁর সভার অঙ্গীকীর্ণ আর এক পরিচয়। ড. বিমানবিহারী মজুমদার
তাঁর পাঁচশত বৎসরের গদাবন্ধী-তে 'কি কহবেন সবি ইহ দৃশ ও' শীর্ষক পদটিকে
আক্ষেপনানুগ্রামের অস্তর্ভুক্ত করেছেন। বাঁশীর শব্দ যেন বিয়ের মতো রাধার সর্বাঙ্গ আচ্ছন্ন করে
ফেলেছে। যখনই কানে বাঁশীর শব্দ যাচ্ছে, তখনই রাধার 'বিশুল পুনরে পরিপূর্ণ এহ'। কিন্তু
ওকুজনের সামনে তাকে প্রকাশ করারও উপায় নেই। তাই রাধা 'যতনহি বসনে ঝিপি সব
অঙ্গ'। কিন্তু তা সত্ত্বেও কৃষ্ণের বাঁশীর শব্দে রাধার শৰীর অবশ হয়ে যায়, 'নিষি-বক' শিখিল
হয়ে পড়ে। পদটিকে আমরা পুরোপুরি আক্ষেপনানুগ্রামের পদ বলতে পারি না, কারণ বাঁশীর
নিম্না এখানে নেই বলেই চলে। তাঁর বন্দে বাঁশীধনি শ্রবণে রাধার প্রতিভিন্নাই পদটিকে
প্রধান হয়ে উঠেছে।

| 8

ପାରମ୍ପରିକ ଅନୁରାଗେର ପରଇ ମିଳିନେ ଜନ୍ୟ ପ୍ରୋଜନ ହ୍ୟ ଅଭିସାରେର । ବିଦ୍ୟାପତିର ରାଧାକୃତ୍ତଙ୍ଗୀଳ କର୍ମନା ଅଭିସାର ଏକ କିତ୍ତ ପ୍ରକରଣ ପର୍ଯ୍ୟାୟ । ବିଦ୍ୟାପତି ଗୋଡ଼ିଆ ଯୈତ୍ରୀବର ପୂର୍ବକଣ୍ଠୀ କବି । ତାଇ ଅଭିସାରେ ଶମ୍ଭୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ତରକ ହ୍ୟତେ ଡାକ ଗଲେ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଏଇ ଠିକ ଯେ, ତିନି ପ୍ରକୃତ ଭୀବେ-ଶିଖି । ତାଇ ଅଭିସାରେ ଅଶ୍ଵନିହିତ ପ୍ରବଳ ପ୍ରାଣକିଞ୍ଚିତ ତିନି ତାର ପଦାନ୍ତରିର ମଧ୍ୟେ ସଫାରିତ କରନ୍ତେ ଫେରେଛେ । ପ୍ରେମିକା ନାମିର ତ୍ରୀ କାମନାବାହି ଏବଂ ସେଇ କାମନାର ଅଶ୍ଵଲବକ୍ଷୀ ଗଭୀର ପ୍ରେ— ଦୂରୀଇ ବାସ୍ତଵ ମଧ୍ୟ ହ୍ୟ ଉଠିଛେ ବିଦ୍ୟାପତିର ଗଲେ । ତଥେ ଏଇ ଅଭିସାରେ ଗଲେବେ ନାଗରିକ-କବି ବିଦ୍ୟାପତିର ପରିଚ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ । ଏବାନେ ତିନି ହଦୀମର ମଧ୍ୟେ ସୁର୍ଜିଙ୍କ ସଂଘୋଗ ଘଟିଯେଛେ । ଅଭିସାରିକ ରାଧାର ସମେ କୁର୍ରେ ମିଳନ ହ୍ୟ ଯମନାର ଅପର ପାରେ ସଂକେତକୁଣ୍ଡେ ।

১৪ কাব্য

এপারে মিলিত হওয়ার ক্ষেত্রে উপায় নেই। কারণ 'পূরুল পুর পুরজন পিসুন'। নগরীতে মানুষের এক ছিদ্রাবেষীর অভাব নেই। তাই রাধা নানা ইঙ্গিতে কৃষ্ণকে অভিসারের সময় জানিয়ে দেন। নাসিরিকার এই চার্টুর্থ কৃষ্ণের প্রেমকে আরও বাড়িয়ে তোলে। অভিসারের পদে বিদ্যাপতি কথনে সস্তু অলকারামান্দ্রের নির্বিচার দাসত্ব করেছেন। অভিসারিকার দুর্ঘট প্রেম, তীব্র উৎকঠা ও প্রবল সাহসিকতার পরিবর্তে কিন্তু বীধ-ধৰ্মা উপমার সাহায্যে অভিসারিকা রাধার দেহ বর্ণনাতেই কবি বেশি মনোযোগী হয়ে উঠেছেন। উদাহরণ হিসেবে অভিসারিকা রাধার দেহ বর্ণনাতেই কবি বেশি মনোযোগী হয়ে উঠেছে। পদটিতে কবি গতানুগতিক 'কবির রাজহস্য' জিনি গামিনী শীর্ষক পদটির কথা উল্লেখ করা যায়। পদটিতে কবি গতানুগতিক কতকগুলি উপমার সাহায্যে রাধার দেহের সৌন্দর্য বর্ণনা করেছেন। রাধার গতি হস্তী ও রাজকণ্ঠে উপমার সাহায্যে রাধার দেহের সৌন্দর্য বর্ণনা করেছেন। রাধার মণ্ডৰীকে। রাজহস্যকেও হার মানায়। তাঁর শরীর হার মানায় বিদ্যুতের দণ্ড ও সোনার মণ্ডৰীকে। কেশকলাপ ঘের, অঢ়কার, চামর, ভূমর এবং শৈলালকে হার মানিয়ে দেয়। তাঁর বুও যেন কল্পনার ধনু, ভূমর এবং সানিনীকেও হারিয়ে দেয়। রাধার ললাটের সৌন্দর্য অর্থচন্দ্রকে কল্পনার ধনু, ভূমর এবং সানিনীকেও হারিয়ে দেয়। রাধার কঠের সৌন্দর্য অর্থচন্দ্রকে পরাপ্রিত করে। ঢোকও পদ, কঞ্চের, সফরী, ভূমর, মৃগী এবং বঞ্চনকে জয় করে। নাসিকার পরাপ্রিত করে। ঢোকও পদ, কঞ্চের, সফরী, ভূমর, মৃগী এবং বঞ্চনকে জয় করে। নাসিকার সৌন্দর্য তিলফুলকে ও গুল্মের চপুন্তে হারিয়ে দেয়। তাঁর কান শঙ্খনীর কানের ঢেয়েও ভাল। সৌন্দর্য তিলফুলকে ও গুল্মের চপুন্তে হারিয়ে দেয়। রাধার কঠের সৌন্দর্যকে জয় করে। রাধার মৃগমণ্ডল সোনার দগ্ধণ, চাঁদ এবং কমলের সৌন্দর্যকে জয় করে। রাধার কঠের সৌন্দর্য শৃঙ্খলে হার মানিয়ে দেয়। তাঁর স্তনবুগল বেল, তাল, সোনার কলস, পাহাড় ও বাটিকে জয় করে। রাধার বাহ দুটির সৌন্দর্য শৃঙ্খল, পাশ ও লতাকে এবং তাঁর কঠিদেশের সৌন্দর্য ডামক করে। রাধার বাহ দুটির সৌন্দর্য শৃঙ্খল, পাশ ও লতাকে এবং তাঁর কঠিদেশের সৌন্দর্য ডামক করে। রাধার বাহ দুটির সৌন্দর্য শৃঙ্খল, পাশ ও লতাকে এবং তাঁর কঠিদেশের সৌন্দর্য ডামক করে। রাধার বাহ দুটির সৌন্দর্য শৃঙ্খল, পাশ ও লতাকে এবং তাঁর কঠিদেশের সৌন্দর্য ডামক করে। এছাড়ও তাঁর হস্ত-শোভাকে, নাভি সরোবরের পদ্মকে এবং নিতয় হস্তিকুণ্ডকে জয় করে। এছাড়ও তাঁর হস্ত-শোভাকে, নাভি সরোবরের পদ্মকে এবং নিতয় হস্তিকুণ্ডকে জয় করে। নথর করবীজ, চন্দ্র ও রঞ্জকে হার মানায়। নথর করবীজ, চন্দ্র ও রঞ্জকে হার মানায়। তাঁর বচন কোকিল ও অমৃতকে হারিয়ে দেয়। পদটিতে অভিসারিকা রাধার মানসিক অবস্থার বর্ণনা বিলম্বাত নেই। তাই অভিসারের পদ হিসেবে এ জাতীয় পদ সম্পূর্ণ বৃদ্ধি।

বিদ্যুতাম দেহ। তাই অভিসারের পথে বিদ্যুতাম পদেই প্রেমের দূর্বল আবেগে রাধা শেষ পর্যন্ত অসাম-কিঞ্চ বিদ্যুতপতির বেশিভাগ পদেই প্রেমের দূর্বল আবেগে রাধা শেষ পর্যন্ত অসাম-সাহসিক। অবশ্য এই অবস্থায় এসে পৌছতে রাধাকে অনেকগুলি স্তুর অভিজ্ঞ করতে হয়। প্রথম পর্যায়ে রাধা অভিসারে অনিচ্ছুক, তীতা বালিকা মাতৃ। দূর্তীর উত্তি থেকেই একথা জানা যায়। বালিকা রাধা অনিজ্ঞা, তাই কৃষ্ণ সামিয়ে আসার জন্য সে দুর্গম কটকময় পথ যায়। বালিকা রাধা অনিজ্ঞা, তাই নিতান্তই বালিকা। সবী বা দৃতী রাধাকে অভিসারে অভিজ্ঞ করতে উৎসাহী নয়। এই রাধা নিতান্তই বালিকা।

যেতে নির্দেশ দেন। এমনকি পৰ্যামা-রাত্রির পটচুমিতে রাধাকে কি ধরনের বেশ-ভূত্য করতে হবে তাও সহীই বলে দেন। কিঞ্চ শেষ পর্যন্ত বিদ্যুতপতির রাধা প্রেমের পরিণত অবস্থায় এই আপাত অনিজ্ঞকে কাটিয়ে উত্তোলনে পেরেছেন। অভিসারের পদে বিদ্যুতপতি জয়দেবসহ অন্যান্য পূর্বসুরদের খণ্ড গ্রহণ করে ও শক্তীয়তার পরিচয় দিতে পেরেছেন। জয়দেবের কাব্যে অভিসারের বর্ণনা আছে, কিঞ্চ অভিসার-পথের প্রতিকূলতা নেই। অভিসারের প্রাণবেগে সেখানে অতিলিঙ্গ শব্দ-ঝংকারে বিলুপ্ত। কিঞ্চ অভিসারের ভেতর দিয়ে যে দড় সংকলন, অকর্মনীয় দুঃসাহস এবং অদম্য মনোবলের প্রকাশ ঘটে তাকে লঙ্ঘিত শব্দ বিত্তারের কোমল লাবণ্যে প্রকাশ করা যায় না। তাই জয়দেব যখানে ব্যর্থ, সেখানে বিদ্যুতপতির সিদ্ধি।

বিদ্যাপতির অভিসার পর্যায়ের পদে বিনিষ্ঠ স্থরে ভাগ করা যায়। কিছু পদে অভিসারের পূর্ববর্তী পর্যায়ের বর্ণনা, কিছু পদে আছে রাধার তীও আয়াসবৃত্ত। শেষ পর্যন্ত এই দুটি দূরীকরণশৈলী সহী বা দৃষ্টি সহায়তা করেছে। আর এক শ্লেষীর পদে আছে কেবল অভিসারিকার আলচকরিক বর্ণনা। কিছু পদে আছে দুর্গম পথের ড্যাক্ষুর-সুন্দর চিত্ৰ। অন্য ধরনেতে কিছু পদে অভিসারের

পরবর্তীকালে রাধার পরিভ্রমনদের সংশ্য এবং সংকেত-কুণ্ডে গিয়ে ব্যর্থ অভিসারকার অভিমান-সূক্ষ্ম বেদনা বর্ণিত হয়েছে। 'অভিসারের পটভূমি' হিসেবে প্রতিকূল প্রাকৃতিক পরিবেশ বর্ণনায় বিদ্যুৎপতির শির-সিদ্ধি তর্কচীতি। 'আগুন পাউস নিবিড় অঙ্কুর' শীর্ষক পদটিতে এই ধরনের পিদ্যাপতির শির-সিদ্ধি তর্কচীতি। 'আগুন পাউস নিবিড় অঙ্কুর' শীর্ষক পদটিতে এই ধরনের পিদ্যাপতির শির-সিদ্ধি তর্কচীতি।

‘ନବ ଅନୁରାଗିଣୀ ରାଧା’ ଶୀର୍ଷକ ପଦଟିତେ ନବାନୁରାଗେର ତୀର୍ତ୍ତା ନିଯେ ରାଧା ଏକାଇ ପଥେ ସେଇରାହେନେ । ତିନି କୋନ ବାଧାକେଇ ମାନେନ ନା । ପଥ୍-ବିପଥ୍ର ମାନେନ ନା । ମଣିମୟ ହାର ତିନି ପରିଭ୍ୟାଗ କରେଛନ୍ । ଉଚ୍ଚ କୁଟକେଓ ତାଁର ଭାର ମନେ ହତେ ଥାଏକ । ହାତ ଥେକେ କଙ୍କଣ, ଅସୁରୀ ସମସ୍ତାଇ ପଥେ ତ୍ୟାଗ କରେଛନ୍ । ପାରେର ମଣିମୟ ମଞ୍ଜନୀକେଓ ତିନି ଦୂରେଇ ତ୍ୟାଗ କରେ ଚଲେ ଯାନ । ରାତି ଘୋର ଅନ୍ଧକାର । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମେର ଦେବତା ମଦନ ହଦୟେ ଉତ୍ସୁଳ । ପଥେ ବିଘ୍ନ ଛଡ଼ାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମେର ଅତ୍ୱେ ରାଧା ସବ ବିଘ୍ନକେଇ ଛେଦନ କରଲେନ । ପଦଟିର ପ୍ରଥମ ପଂକ୍ତିତେଇ ରାଧାକେ ‘ନବ ଅନୁରାଗିଣୀ’ ବଲା ହେଯେ । ନୟିନ ପ୍ରେମେର ପ୍ରବଳ ତୀର ଆବେଗେ ଏବଂ ଅନାସ୍ଵଦିତପୂର୍ବ ମିଳନେର ଆନନ୍ଦଲାଭେ ରାଧାର ଅଭିଭାବ ଯାଆ କୋନ ବାଧାକେଇ ବାଧ ବଲେ ଗାହ୍ୟ କରନ୍ତି । ଅଭିଭାବ ଯାଆର ଦୃଢ଼ ଏକମୁଖୀ ସଂକଳନେ ମୁଖେ ଦାଁଡ଼ିଯିର ରାଧା ସବ କିଛିହୁଇ ତ୍ୟାଗ କରେଛନ୍ । ତଥବା ତାଁର କାହେ ପ୍ରେମେର ସତ୍ୟାଇ ଝୀବନେର ଚାନ୍ଦାତ୍ ସତ୍ୟ ବଲେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଯେ । ବାହିରେର ଅନ୍ଧକାର ବିଦ୍ୟାପତିର ରାଧାର ଅଭିଭାବ ଯାଆର ପଥେ କୋନ ବାଧାଇ ତୈରି କରତେ ପାରନ୍ତି । ପ୍ରେମେର ଆଲୋଟେଇ ସମସ୍ତ ଅନ୍ଧକାର କେଟେ ଗିଯେଛେ ।

‘ମାଧ୍ୟବ କରିଅ ସୁମୁଖି ଶାବଧାନେ’ ଶୀର୍ଷକ ପଦିତିତେ ଦୂତୀ ବା ସୀର୍ହି କୃଷ୍ଣଙ୍କେ ବଲେଛେ, କୃଷ୍ଣ ଯେନ ସୁମୁଖୀ ରାଧାର ମନୋବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ। ତୀର କାହେ ଅଭିସାରେ ଯେତେ ରାଧା ହାତ କଟ୍ଟ କରେଛେ, ଅନ୍ୟ କୋନ କାହିଁନି ତା କରତେ ପାରନା। ମେଘ ଥେବେ ଜଳ ଘରେ ପଡ଼ାଇଁଛେ। ପୃଥିବୀ ଜଳେ ଧର୍ମ, ରାତ୍ରି ଭୟକର୍ତ୍ତା, ତୁଳ୍ୟ ରାଧା କେବଳ ମାତ୍ର କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶୁଣେର କଥା ମନେ କରେଇ ଅଭିସାରେର ପଥେ ଏଗିଯେ ଗେଛେନ। ତୀର ସାହସରେ ଶୀଘ୍ର ନେଇଁଛେ। ଘରେର ଦେଉଯାଳେ ଆକାଶ ସାପ ଦେଖିଲେବେ ଡି ପାନ ଯେ ରାଧା, ମେଇ ରାଧା ସାପେର ମାଥାର ମନି ହାତ ଦିଯେ ଢାକଲେନ ଓ ହାମି ମୁଁସେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ କାହେ ଏଲେନ। ନିଜେର ଶାକିମେ ଛେଡି ବିଷମ ନଦୀ ପୀତରେ ଏବ୍ ଏଷ୍ଟ କୁଲେର କଲକ ଅଦୀକାର କରେ କୃଷ୍ଣନ୍ତରାଗେ ମତା ରାଧା କିଛିହୁ ମାନଲେନ ନା। ଆରାର ‘ରୟନି କାଜର ବମ ଭୌମ ଭୁଦ୍ରମ’ ଶୀର୍ଷକ ପଦିତିତେ ରାଧା ସୀର୍ହିକେ ବଲେଛନ, ରାତ୍ରି ଯେନ କାଜଲ ବମନ କରାଇଁଛେ। ପଥେ ଡାୟକର ସାପ। ଦୂର୍ବଳ ବଜ୍ପାତ ହେଲେ। ମେଘର ଗର୍ଜନେ ମନ ଅନ୍ତ। ମେଘ ଯେନ କୁନ୍ଦ ହେଁ ଅବିଲ ଜଳଧାରା ବର୍ଣନ କରାଇଁଛେ। ଅଭିସାରେର ପଥେ ସଂଶୟ ତୈରି ହୁଲ। କିନ୍ତୁ ରାଧା ସୀର୍ହିକେ କାହେ ବଲେଛେ ଯେ, କୃଷ୍ଣଙ୍କେ ତିନି କଥା ଦିଯେଛେନ। ତାଇ ପରିହିତି ଯାଇ ହୋକ ନା କେବୁ, ସମ୍ମତ ମେନ୍ଦ୍ର ନିଯାଇଁ ତିନି ଆଜ ନିଜେକେ ଶାହୀନୀ କରେ ତୁଳବେନ।

ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ, ସୁଧାର ଏ ଶାଖାତମ ନେବେ ହେଲା
ଏହାଜିବା ହାତ ଦିଲାଗି ଯାଏବ ଜୋକୋଲିଂଗ ଏବଂ ମିଳିଭିତ୍ତରେ ମିଳୁ ପଞ୍ଚ ଡାଙ୍ଗ
ଅଛିବେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତ ହୃଦୟର ବ୍ୟାକ ଆଶ୍ରମ ଅବଳେ ଯାଏ ଦେଖାଇ ମିଳିଭିତ୍ତରେ
ଅଛିବେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତ ହୃଦୟର ବ୍ୟାକ ଆଶ୍ରମ ଅବଳେ ଯାଏ ଦେଖାଇ ମିଳିଭିତ୍ତରେ
ଯାଏ କେବ ଅବଳିତ ଦେଖିବ ଆହୁତି । କହ ମାତିତେଣ ଯାଏ ଅବିଭିତ୍ତର ଏକ ଯାଏ
ତୈତ୍ତିବାଲେ ହୃଦୟର ହୃଦୀ ଯାହିବ ଅବିଭିତ୍ତର ପ୍ରକିଳିତ ଦେଖାଇ ଯାଏ ପ୍ରକିଳିତ
ପ୍ରକାଶ ମର୍ଦ୍ଦ ମନୋଜୀବ ସମ୍ବନ୍ଧ କଥାରେ ଯ ଦିଲାଗିଯିବ ଯାଏ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ହୃଦୟରେ ଅବିଭିତ୍ତରେ
ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରକାଶ ମର୍ଦ୍ଦ ହୃଦୟରେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଆହ ଯାଏ ଯାଏ ଏକ ଦେଖିବ ହୃଦୟରେ
ଯମକାନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ ।

ବିଷ୍ଣୁ ମିଶ୍ରଙ୍କର ଅଭିନାସ ପାଇଁରେ ଯାତ୍ରାରେ ହୃଦୟରେ ହୁଏ, ବ୍ୟବସ୍ଥର ଅବଧି
ଆପିର, ନିରିକ୍ଷା ଏକାତ୍ମକତା ଓ ମନକର ଶତି ପାଇଁର ଯାତ୍ରା ଏବଂ ସ୍ଵାମୀ ଏଥାରେ
ଯାତ୍ରାର ନିରିକ୍ଷା ଏକାତ୍ମକତା ଓ ମନକର ଶତି ପାଇଁର ଯାତ୍ରା ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଏଥାରେ
ଯାତ୍ରାର ନିରିକ୍ଷା ଏକାତ୍ମକତା ଓ ମନକର ଶତି ପାଇଁର ଯାତ୍ରା ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଏଥାରେ
ଯାତ୍ରାର ନିରିକ୍ଷା ଏକାତ୍ମକତା ଓ ମନକର ଶତି ପାଇଁର ଯାତ୍ରା ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଏଥାରେ
ଯାତ୍ରାର ନିରିକ୍ଷା ଏକାତ୍ମକତା ଓ ମନକର ଶତି ପାଇଁର ଯାତ୍ରା ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଏଥାରେ

ଅନ୍ତରେ ଶାତ୍ର କମଳର ହୈପାଇତି ଯେ କି ବିଜୁ ଶତି ଡୋହରାନ ବୟାହେ ପାଇଁ
ଅନ୍ତରେ ଶହୀ କାହାର ଗାନ୍ଧି ଦିଲାଖିତି ଏହି ଅନ୍ତରେ ତଥ ଶାତ୍ର କୁଳେ ଅଭିନାସ ନିର୍ମାଣ
ଦିଲାଖିତି ଦୂର୍ବଳି ଏହି କାହାର କାହାରିଲୁ । ମୁଁ ଡାନି ଛାଇ ଆହି ଉଠି ଦଳି ଶୀର୍ଷକ କାହାର
ଦେଖି ପ୍ରେସରର ଚାହାର କରୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । ଅନ୍ତରେ କୁଳେ
ଦେଖାଇଁ ହେବ କେତେ ଶାନ୍ତି ହେବ ଆହରି । ତାଣି ଚବ୍ରାହୁ ତାଣି ହେବ ଦଳି ଦଳି
ଦେଖି । ଅନ୍ତରେ ଏହି ଗାନ୍ଧିରେ ଏହି ପୌଛାର ଗାନ୍ଧାର । ଏହି ତେ ଶାତ୍ର କରୁ କାହାର ସାଥେ
ଯାଇଲୁ ଏହା ଆହା କରି ନ କରି ଆହୁ । ଆହର କର ଶାନ୍ତିରୁ କାହାର । ତାଣି ଦିଲାଖିତି
ଆହି ପ୍ରେସର କୁଳେ ଦିଲାଖିତି ଏହି ଶାନ୍ତି ଅଭିନାସ କରାର ପାଇଁ । ଅନ୍ତରେ ପ୍ରେସର
ଶୁଣି କବରର ରିକ୍ରେନ ମାନ୍‌ଫିଲ୍ ହଜାର ଆହୁ । ମୁଁ କିମ୍ବା ହି କହିବାର କାହାରେ ଗୋଲ ପା
ହିଲା ଯାଏ । ଯା କୁଳେ ଯାଏ । କେବି ନାହିଁ କି ଏହିନ୍ତି କୁଳେ କେବି । ଏହି ସାହିତ୍ୟର ନାହିଁ
ଏହି କେ ଆହୁ । ତା ହୁଣ କାହାର ହେବ ମିଳନ କଣ କେ ଲୋକାର୍ଥ ହେବାର । ମାନ୍‌ଫିଲ୍ କେବି କେବି
ଅଭିନାସ ସାହିତ୍ୟର କାହାର କାହାର । କେବି ହେବି ଶାନ୍ତି ଉତ୍ସବରୀତିରେ ଆହାରିବିମ୍ବ
ମାନ୍‌ଫିଲ୍ ହୁଣିଲୁ—ଏହି ନିଜି ଦୂର୍ବଳ ଅଭିନାସ କରନ ନ । କାହାରେ ଅଭିନାସ କରି ନିଜିର
ଅଭିନାସିଙ୍କ । ଏହି ମାନ୍‌ଫିଲ୍ ପ୍ରେସରେ ପ୍ରେସର ଏହି କହିବାର କାହାର । କରି ନିଜି ଆହୁ
ଅଭିନାସ ସାଥ କାହାର । ଶୁଣି କୁଳେ ଅଭିନାସ ନିଜ ଦିଲାଖିତି ଏଜାଇତି ଦୂର୍ବଳ
ମାନ୍‌ଫିଲ୍ ଆହା ମିଳନରେ ଅଭିନାସ ଏହି ହେଲାବେ ଶୁଣ କାହାର ପାଇଁ । କର ତା ନିତାହିଁ
ଅଭିନାସର । ଅଭିନାସିଙ୍କ କାହାର ଏହି ଦିଲାଖିତି ମନୋମୋ ଅନ୍ତର ବେଳି । ଦିଲାଖିତି
ମିଳନରେବେ ଯଥର ପ୍ରେସର ଏହିବେଳେ ର ଚିନ୍ତି ଉତ୍ସବରୀତି ଅନ୍ତରି ନାହିଁ । ପ୍ରେସର କାହାର
ମାନ୍‌ଫିଲ୍ ଆହୁ ।

[5]

ବିଦ୍ୟାପତି ଶକ୍ତିଜୀବିନେ ନିର୍ଭାତ ଅଛ ହୁଏ ନୈକୌଣ୍ଡିଳ କ୍ରତ୍ୟାମି ପଦ ପାଇଯା ଯାଇ । ଏହି ଶକ୍ତିଜୀବିନେ ଏହି ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ଆଶ୍ଵାସାଦ୍ଧାର୍ମୁଣ୍ଡିତ ମୟକରି ହୁଏ ହୃଦୟ ଭୋଗୁଣ । ବ୍ୟାପାର ଚମ୍ପାତ ବିଦ୍ୟାପତି ଜେତ କରୁ ରାଧାକେ କୃତ୍ସନ୍ଧ ଶକ୍ତିବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ମହାନଙ୍କ କରୁ ଦିଲେ କ୍ରତ୍ୟାମି । ବିବ୍ରଦ୍ଧିତ ଉତ୍ସାହରେ ଅସ୍ଥାବ୍ରତକେ ବସିବ କତ୍ତାହୁ ମୁଣ୍ଡିଲାଦେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଆମାରେ ଶୈଖରୀତିନ୍ତକ କରୁ ଥାବନ କରିବ ଯେ । ଏହି ବିଦ୍ୟାପତି ଏହି ବ୍ୟାପାରୀ ମୁଣ୍ଡିଲାଦେ ରାତ୍ରିରେ ଦେଖିଯା ଯେ ଏହୀ ଉପରେ ଥେବା କରୁ କରୁ କତ୍ତାହୁ ଏହି ଦିନ ବ୍ୟାପାର ଥିଲା । ବିଦ୍ୟାପତି ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗ ରାଜକରନ ନାମକିତ ଉତ୍ସାହ ହିତରେ କରିବ କରିବ । ଏହି ଉତ୍ସାହ ବୈଷଣିକ ପଦ ପାଇ ଶୁଭାବତ ହେବ । ଏହି ଦ୍ୱାରା ଏହାଟି ପାଇ ନୈକୌଣ୍ଡିଳ ବର୍ଣ୍ଣା ଆହୁ । ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଏହି ଶୈଖରୀତି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାତିହାରୀ ହିଲେ ଶୈଖରୀତି ଅନିଷ୍ଟିତ ପ୍ରାଣି ମଧ୍ୟ । ଏହି ଉତ୍ସାହ କରୁ ଦିଲାଯାଇ ଏବଂ ବୈଷଣିକ ପରିମଳ ଜୁବୁ ରାତ୍ରି । ନାରୀଜୀବିନେ ଉତ୍ସାହ ପାଇ ହେବ । ବିବ୍ରଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ଏହି ପଦ ପାଇ ଥାବନ କୁଣ୍ଡି ଶକ୍ତିଜୀବିନେ ହେଉଥିଲା ।

15

ବିଦ୍ୟାପତି ସମ୍ମାନଜ୍ଞଙ୍କ ଏ ଧର୍ମତା ନାମିକୁ ଦୟା ଜ୍ଞାନରେ ନାହିଁକର
ଅଛେ ଯନ୍ମ କହିତ ଯେ । ଦୟା ସମ୍ମାନ କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିକର୍ଷ ଆଚିତାହୁ । ଗତ ଡାର୍ଶି-ଶ୍ଵେ ଅଳ୍ପ
ନାହିଁକରେ ଉତ୍ସବରେ କ୍ଷେତ୍ର କୃତ ହାତ କରେ ଉପରିଷିତ ହୁଣ୍ଡା । ତମ ବିଦ୍ୟାପତି ନାମିକୁ ବିଜ୍ଞାନ
କିମ୍ବା ଅତ୍ୟ ଜ୍ଞାନରେ ଦୟାତର ଘରୋତ୍ତମିଭାବେ ବାଲ୍ମୀକି ଦୂରୀନ୍ଦ୍ରିୟ ରୁକ୍ଷି ପରିଚାର ।

一

131

三

ବ୍ୟାକ୍ ରେ ଏହା ଉପରେ ଏହା ବିଷୟରେ ଅଧିକାର ଦୂର ଦେଇଲା ଥିଲା,
ବିଷୟର ଉପରେ, ଏହା ବିଷୟ ମୁଣ୍ଡା ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅଧିକାର ଦୂରରେ ଦେଇଲା ଥିଲା, ବିଷୟ
କୌଣସି ବିଷୟର ବେଳେ ଏହା ବିଷୟ ମେଲେ ଏହା ବିଷୟ କୌଣସି ବିଷୟର ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
ଅଧିକାର ଦୂର ଦେଇଲା ଥିଲା ବିଷୟର ବେଳେ ଏହା ବିଷୟ କୌଣସି ବିଷୟର କୌଣସି
ବିଷୟର କୌଣସି ବିଷୟର କୌଣସି ବିଷୟର କୌଣସି ବିଷୟର କୌଣସି ବିଷୟର କୌଣସି

ବିଜୁ ଦେବ ପରିମଳାର ମହାତ୍ମା । ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଯାହିଁ କାନ୍ଦାମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟେ ଦିଲ୍ଲା କାଢିଥିଲା ଆଶିଷ
ଓ ମୁହଁରେ ଦୂରୀ କରାଯାଇଲା । ବିଜୁରେ ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଜିତ ଦେବାର ଗର୍ଭରେ ଅପର ଦେଖାଯାଇଲା
କାହିଁଏ ଆଶାର ଯାଚିଦା । ବିଜୁଲାଭି ଓ ତାର ଦିନରେ ଦେବକେ ଦେଇ ପରୀକ୍ଷାରେ ନିଯେ ଦେଇ
ଦେଇଥିଲା ।

অন্যান পর্যবেক্ষণে মনে কিছি পর্যবেক্ষণ বিদ্যালয়ের গবাবনকারীদলোւ সর্বোচ্চ কার্যকর একজনসে
পঞ্জিক সম্পত্তি ও প্রয়োগ। পার্শ্ব সৌন্দর্যক অবস্থায় একটি গুড়া কিংবিৎ অপর্যবেক্ষণ কোথা যাবা
ব্যবহৃত। অন্যান এই অবস্থায় অন্যান কৈ আসোবিহ, আসোঁকি। কিছি এই আসোবিহ আসামে
কোনিক জীবেরে আছে আমা অন্যান কুকুর কুকুর মুকুট। আমারাগুলো আসামে মানুষের চৰকুৱার সম্ভৱ।
কিছি কিমি বিদ্যুতীয় প্ৰয়োগে কীৰ্তি ধৰণ ধৰাই আছে বলা যাব। পৰিবহনের বলা আসোক
কুকু দেখোৱা অৰ্পণায় এক একটি নামিক প্ৰেমোদ্যোগ্য কোৱা সুবাসামের মাদককাটো অৰ্পণক
কৰে অৰ্পণায় কিমি পৰ্যবেক্ষণ কোৱাৰ অধিকৃতি হওয়ে। বিদ্যালয়ৰ বলা কৈকোলি ও আৰু
পৰিষ্ঠীত পাদ কৰাব। কৈকোলি বিদ্যালয়ৰ প্ৰযোগভৰণত পৰিবহনের কিকোলিয়া নামিকের বিদ্যৱ
সুবাসামে কিমি কৈকোলি পাদ কৰা ব্যবহৃত। গোড়াত পৰি গোলা সংকুলমতোৱা বিদ্যৱী নামিক আৰু
অৰ্পণামে গোলা মুকুট কৈকু দৰু উপৰি গুৰুত কৰাব।

নিজের রাপ-ঘোবন সম্পর্কেও পরিপূর্ণভাবে শাঢ়িত। তাই তিনি প্লেন, যুক্ত মুদ্রাগুপ্তে চলে যাওয়ায় মালতীমালা যেন বিপথে পড়ল। মালতীমালার বিপথে পড়ার এই উপমাটি যেন রাজসভার একটি উৎসবমত রায়িতে ক্রান্ত সমাপ্তিও সূচন। বিলাসী খণ্ডীর কষ্টে সময়-ঝর্ণাটি রাজসভার সুরক্ষাত্ত্বের পর পথের ধূলায় নিষিদ্ধ হয়, রংসরাজনী অবসানে পৃষ্ঠামাল্য সারাভাবির ভোগমন্ততার পর পথের ধূলায় নিষিদ্ধ হয়, রংসরাজনী অবসানে রাখাও আজ ঠিক তেমনি ভাবেই পথের ধূলায় পরিতৃপ্ত। কৃষ্ণের সঙ্গেই রাধার চোখের ধূম, মূৰৰের হাসি, আৱ মনের সুখ চলে গেছে। তথ্য পড়ে আছে দুর্ধৃতি। বিরহিতী রাধার এই যেন হানন্মুর্তি কবি অধিন করেছেন, তা আমাদের কলিদাসের যক্ষপ্রিয়ার কথা মনে করিয়ে দেয়।

বিবরণে পরবর্তী স্তরে রাধার মধ্যে আর এই ভোগলুকুতা নেই। দায় বিবরণের শেকমসজল
দিলপুরির বিষয় প্রথম ক্রমে সামিধার্তকুরে বেই মূল্যবান করে দেয়। রাধার কাজে এখন
‘নন্দপুরচন্দ্রীয়ন বৃদ্ধদেন অকুকার’ মনে হয়। ‘অব মথুরাপুর মাধব গেল’ শীর্ষক পদটিটো
রাধার সেই শৃঙ্খলারশীড়ত বেদনাদিনী সংস্করণ আর্দ্ধ হাহাকার ‘গোবুল মাকিং কো হৱি
লেল’। নিরাপাত্তামে এই বেদনাদিনে বহন করেন যে রাধা, তিনি আমাদের এই পরিচিত
সংস্কারেই। যে সমস্তে প্রতি শুরুতে প্রিয়জনের অনাবকাঞ্চিত বিছেন্দের পর শৃঙ্খলার নিয়ে
পড়ে থাক মানুষ শুধু সারাজীবন হারিয়ে যাওয়া প্রিয়জনের কথা ডেবে ঢোকের ঘল ফেলে—
রাধা তাদেরই একজন। এই রাধাকে কোন দেশকালের পরিপিতে আবক্ষ করা যায় না। ‘চির
চন্দন উরে হার ন দেলা’ শীর্ষক পদটিটে রাধার হাহাকার আরও মর্মশীল, অনন্দ আরও
তীব্র। নিরবি প্রিয়ালিঙ্গের ঘনিষ্ঠিত মুহূর্তে ভৃষণ-প্রাণধনী রাখ বাধা হয়ে উঠেছিল একসন,
আজ ননি-গিরির পরগাপরবর্তী তারাই কথা ডেবে রাখা অস্তরের গভীরতম ক্ষত চিহ্নটিকে
উয়োচিত করেন—‘আন অনুরাগে পিয়া আনদেশে গেলা।/পিয়া বিনে পাতাজ ঝীবুর ডেলা।’
শ্রেমই রাধার দীৰ্ঘনের সর্বস্বত্ত্ব, তার গোরবও বটে। প্রিয়তমের অনুপমিত্তে পৌরব্যবৃষ্টি রাধারে
বেদনাই এখনে অনুরূপন তুলছে। ‘শ্রেমক অনুর যাত আত ডেল’ শীর্ষক পদটিটে রাধারের
আক্ষেপের বেদনাই ধ্বনিত হয়েছে। সংজ্ঞ নয়ন করিব’ শীর্ষক পদটিটে দেখা যায়, সৰীর কাছে
প্রিয়তম বিদ্যে যাওয়ার জন্য রাধা আক্ষেপ করছেন—‘কি মোৰ কলম ফলে দিয়া গেল
দেশাস্ত্রে/নিতি নিতি মদনবৰ্কাৰ।’ এখনেও বিবরণীয়ে রাধার দেহকামনার ধৰণ ঘটছে
বিদ্যাপতির রাধা এই স্তরে নিজের প্রতিবিধীন আৰ এক কৃষ্ণপ্রেমিকাৰ কথা ডেবে নিয়ে আকে
অং গু দিয়েছেন। আবার কখনো শ্রীকৃষ্ণকীর্তি-এর রাধার মতো বলেছেন—‘পাখিয়াতি
যদি ২৫ পিয়াপালে উড়ি যাও/সব দুধ কৰো তচু পালে।’

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦ୍ୱାରା ବିରାହେର ଦଶମୀ-ଦୟାପ୍ରାତ୍ଯ ଦୂରୀ ମଧ୍ୟରୀ ଗିମ୍ବେ କୃଷ୍ଣକେ ରାଧାର ଅବସ୍ଥା ଜାନାଯା । ଏଥିନ ରାଧାର ଅବିରତ ନାନୀ ବାରି ବକ୍ର ନିରାର୍ଥ/ଅନୁ ଘନ ସାଓନ ମାଲା ।' ରାଧାର ଦେଇ ଅନଗଳ ଅଖିନୀରେ ନମି ବସେ ଯାଏ—'ଲୋକୀ ନିରାର ତାଟିନୀ ନିରମାନ ।' କୃଷ୍ଣବିରାହି ରାଧା ଏଥିନ ଡାରାଇ ଅଖିନୀରେ ନିର୍ମିତ ସର୍ବାବେ ପ୍ରେସ୍‌ଟିଟ ଶତଦନ । ବିଦ୍ୟାପତିର କବିକଳାନାର ଏହି ଚାକ୍ରର ବିରାହି ରାଧାକେ ଅପୂର୍ବ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଦାନ କରେଛ । ରାଧା ଏଥିନ ଅବିରତ କୃଷ୍ଣକାମ ଅଫ କରେନ । କୃଷ୍ଣର ବିରାହିମାଜ୍ଞାଲୀ ଦୟଦୟ ବହନ କରେ ରାଧା ଯେବେ ବୃଦ୍ଧବେଳ ତପସ୍ୟା କରାଇଛନ, ଆର ତାତେ ଆଧୁତି ଦେବେନ ନିଜେର ଶ୍ରୀରାମକେ । ଏ ଯେବେ କୁମାରସଙ୍ଗଭାବୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ବିରାହିତି ଉତ୍ତରାଇ ଆର ଏକ ଜ୍ଞାପ । ରାଧା ଏଥାନେ ଜୀବନକେ ଇକ୍କଣ କରେ ଶ୍ରୀତିର ଦାହେ ଆୟାଶୁର୍ତ୍ତି ଦାନ କରେଛେ । ଥ୍ରେମେର ରାଜ୍ଞୀ ଥିଥେ ଧ୍ୟାନାନ, ପରେ ସାଧନାନ ଓ ଚିତ୍ତା—ବିରାହି ରାଧାର ପ୍ରେମପତ୍ୟ ଏହି ସଭାକେଇ ଥିଥାପ କରେ । ଏରପର ଦେଖା ଯାଏ, ରାଧା 'ହରି ହରି ବଲି ଧରଣି ଧରି ଲୁଟ୍ଟି/ସବି ବୋଧେ ନ ପାତ୍ରେ କାଗ ।' ଏ କୌଣ୍ଡ ରାଧା ? କୋଥାର ଦେଇ ବୟଙ୍ଗକିରି ଯୋବନ ରମୋଜୁଳା ଟୁଲା ବାଲିକା ? ଏହି ରାଧାର ଏକାକ୍ଷେ ପ୍ରେମତମାତ୍ରା ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

নামকরণিত অনগ্রণি অঞ্চল আবার অধিবেশন ধর্মসমাজ অপ আমদের মতো পরিয়ে দেখে দেখে হিন্দুগার্ণ ভাবভূমিকা সম্মানী শ্রাবণভূষণের কথা। ক্ষয়ভূষণের পদাবলীকৰণপথ শ্রাবণভূষণের পিলাপেমে ধর্মকে অধিবা পদেরেকে দলিল করেছিলেন। কিন্তু বিদ্যাপতি কোথায় পেলেন এই ধর্মসম্প্রে তারা, ধূমমাঘ অপবিতৃষ্ণু রামাকে। আমরা বলবৎ, তার আপন কবিতায় আমার মর্মসনেক খেকে। গোবিন্দের মদবন্ধুকৃষ্ণ ভোগবিতৃষ্ণু দিনকলিতে শিখ নবমসূর্যের বালিকা শৌভাগ্যালয় একেজেন, রাম দিবাজেন ধর্ম সমাগমমুখ্যা রামা ও কামীনপুণ ধূমকে, বারবার ধর্মা বরেজেন অসমুত্তুবাসা যুগীয়ের অকশ্মা উদ্ধৃতিত কামীনীপুক বরচান্ত। পোড়েরে থাকে এসে দেখ বিদ্যাপতির রামা ও রাজপুরিনামের উপান-পত্রের শাস্ত্র নিজের কৌপে দেখে দেখে শাশ্ত্র সমাহিত ভঙ্গির পরম সামুদ্র্যাম নিজেকে উৎসর্প করেজেন মাধবের দায়ে। নিম্নসন্দেহ মুক্তিরমনসে র আলামীয়া শুধিতে বেদনামিতি কবিতিতের ধ্যানবক উৎসাধন ধর্মতে বিদ্যাপতির পাখিনির পদে। এই বিদ্যাপতির মতে আমরা তাঁর রামাকে নিম্নসন্দেহ নিতে পারি। এইবাবেও মূর্খনীর আয়দেরের মতে বিদ্যাপতির পাখিনি। উচিতসন্দেহ দাঢ়িতে আমরা বলবৎ উচ্চৰণ। আপনা বিবৰ পর্যায়ে অনুভূতির এক গভীরতম ঝুঁতে বিদ্যাপতির রামা আয়দেরের রামার সম্মোহিনী। আয়দেরের বিবরিহো রামা সম্পর্ক সমীক্ষ করেখে কাহে দিয়ে বেবেজেন মুগ্ধবলোকৰণ মনসোলো/মুগ্ধবুরুণামিতি ভাবনোলো।' আর বিদ্যাপতির রামা বাসেজেন—'অনুমন মাধব মাধব সজ্জিতে/মুগ্ধো ভেলি মাধব।' কিন্তু ক্রমসম্প্রেখ্যা যে রামা বিদ্যাপতির বাক্তিক অনুভূতির অনুক্রম ধরাকে কৌশল চেষ্ট রাখাকে আমরা আয়দেরের কাবো দাবি না। আয়দেরের রামা এবং কবি নিজে পৃথক গুণ। কিন্তু বিদ্যাপতির কাবো লাগ্নানোর পদপথিতি ধর্ম করে দেয় তাঁর বাক্তিগত কৌশলের পোনন নয়ের কোণেআমার মানবাদা যে অভিন্নসন্দৰ্ভ লজ্জা ছিল তা শেষ কৌশলের রামা শোষ গমাহিত আশ্রমেবেদনমা লার্ণানার মতে পরিষিকি লাভ করেজে। কেমনি মূর্খনীগ, মিলন ও অভিজ্ঞানের কামনা উত্তুল রামার নিরুৎ পর্যায়ে এসে শোষ নথ মনসোলী লাভ করেজেন। নিম্নসন্দেহ নাটকাদের মতে বিদ্যাপতি বেদনার অপরিয়েত্য ধ্যানালৈ রামার পোনন-কামনার মতো শূলুভূত আপৰ্ণা মুহূর্তে দিয়ে তাঁকে 'কৃষ্ণাত্মক অপ্রয়োগী' করে ফেলেজেন। এখন আর দেখিমলের জন্য রামা বাকুল নয়, একবার মাঝ কৃষ্ণের দেখা পেলে নয়ন ভরে তার রামপুরুষ পান করে রামা খাল দিয়ে পারেন। আজ নিরহ সাগরের অভ্যন্তর গঙ্গারে রামার কামনার অগ্র নির্বিপত্তি। তাই বিদ্যাপতির নিজেছাড়ুরা রামা শেষতাপুরী পূর্ণাবৃত্তি রামার পরিষিকি ধর্মেজেন।

14

পরবর্তী 'ভাবোদ্ধার' পর্যায়ের 'পিয়া যখন আগেন এ মনু গেছে' শীর্ষক পদটিকে আমরা এই পূজারিঙ্গী রাধারাই সাক্ষাৎ পাই। রাধা কল্পনা করেছেন, কৃষ্ণ আলৈ নিজের অস্ত হবে মৃজ-
বেষ্টি। এভাবে রাধা যেন মেহেন্টেশ পুরোহিত আরতি করবেন। পদটিকে মাধুরের শেষ
এবং ভাবোদ্ধারের মুন্দু-পদ হিসেবে গাথন করা যায়। ভাবোদ্ধারে কৃষ্ণের মনে আনন্দে উচ্ছলা
রাধার চিত্তও কবি একেছেন। এই ভাবোদ্ধারের বর্ণনা আয়োজনের শীর্জন্মোদ্যুতি এ অধ্যনা বাছু
চীড়োদ্ধারের শীর্ঘ্যমৌর্ণি এ দেখি। বিদ্যাপত্রির পদে এই পিয়ারিঠী রাধা কল্পনা করেছেন কৃষ্ণ
আর কাহে ফিরে যাওয়াছেন। ভাবগুশ্মিলন ধূমগুপ্তকে নিরীক্ষ অন্ধকারই একটি বিশ্বাস মানসিক
পর্যায়। কৃষ্ণের মনে মিলিত হওয়ার লভ্যাশা বিশ্বাস পিয়াহের অক্ষকারে খোদাতের মতো
অুলতে অুলতে অক্ষ্যাত বাসন্তায় অনুরাগ গিলেনোর চেতনাকে প্রমাণভাবে বিশ্বাসিত ক'রে
তোলে, যেখানে বাস্তব গিলন নয়, কল্পনার গিলনই। ভাবগুশ্মিলনে বাস্তব গিলেনোর সৌন্দর্যকে

ছাড়িয়ে যায়। বিরচিতীর প্রেমত্বায় অবস্থার এ-এক অপূর্ব মানস-বিকাশ। বিদ্যাপতির হাতে প্রেন-মনস্তন্ত্রের এই শিল্পিত ক্লপায়ণ সম্ভবত তার সৌন্দর্যের দাবিতেই উত্তরবালোর বৈষ্ণব শাস্ত্রকারদেরও শীর্ষতি আদায় করেছিল। কিন্তু সেই শীর্ষতি অপ্রাকৃত বৃন্দাবনসোকে বিরহের মিলনের বথার্পি প্রতিপাদী সঙ্গেগ শৃঙ্গারের অস্তর্গত।

বিদ্যাপতির ভাবসম্মিলনে আনন্দিতা রাধা বলেন ‘আজু রঞ্জনী হাম ভাগে পোহায়লুঁ/পেখলুঁ পিয়ামুখ চল্দা’। যে রাধার একদিন কৃষ্ণবিহুতে মনে হয়েছিল ‘শূন ভেল দশ দিশ শূন ভেল সগারি’ তাঁর আনন্দের সীমা নেই। কারণ মাধব চিরদিনই তাঁর গৃহে অবস্থান করেছেন। তাঁর জীবনের সমস্ত ধর্মাভিন্নের সঙ্গেই ভাড়িয়ে আছেন কৃষ্ণ। এখানেও রাধার একাথ তন্ময় কৃষ্ণপ্রেমের অপূর্ব ব্যাখ্যা ভাবসম্মেলনের পদকে সৌন্দর্যমণ্ডিত করে তুলেছে।

[এৰ]

অবশেষে প্রার্থনার পদ। বিদ্যাপতির প্রার্থনার পদে রাধাকৃষ্ণলীলার বর্ণনা নেই। কবি কথনো তাঁর ইষ্টদেবতা শিবের কাছে, আবার কথনো বা মাধবের কাছে সরকুণভাবে নিজের ভোগক্লিষ্ট তাপদন্ত জীবনের আশ্রয় প্রার্থনা করেছেন। কথনো বার্ধক্যজীর্ণ কবি তাঁর জীবনের শেষধাস্তে এসে নিজের নারীলুক্তার জন্য নিজেকে তিরাস্কার করেছেন। যৌবনের ভোগপ্রমত্ত দিনগুলির অবসানে বার্ধক্যের অসামর্প্যের প্রতি নিজেই ঘৃণা প্রকাশ করেছেন। অনুত্তপ্ত কবি নিজের পাপকর্ণও অকাত্মে শীকার করে শিবের চরণে শরণাগতি প্রার্থনা করেছেন। মাধবের প্রতি নিবেদিত ‘মাধব বজ্জ্বল নিনতি করি তোম’ শীর্ষক পদটিতে কবির সেই অনুভাপ, আয়নিবেদনের একান্ত আকৃতি প্রকাশিত। বিদ্যাপতির প্রার্থনার পদেও ইশ্বরের বিরাট ক্লপ এবং একই সঙ্গে তাঁর পরম কারণিকসম্পের পরিচয় পাওয়া যাচ্ছে। তিনি শৈব অথবা পঞ্চপাসক সে তর্কে যাওয়ার আগে বলা যায়, এখানে তিনি সর্বদেবতার উর্ধ্বে সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতা ক্লপেই মাধবের বন্দনা করেছেন। তাই পদটি থেকে তাঁকে কেউ কেউ পরমভাগবত বলে উল্লেখ করলেও আসলে তিনি শৈবই।

[ট]

বিদ্যাপতির রাধাকৃষ্ণলীলা বিষয়ক পদাবলীর সমীক্ষা থেকে আরও বোঝা যায়, বিদ্যাপতির শিল্পসৃষ্টিতে তাঁর ব্যক্তিগত আসঙ্গিক যুক্ত হয়েছে। ক্লপদক্ষ কবি কথনো কথনো আলঙ্কারিক চাতুর্যকেই বেশি ধ্রুব দিয়ে ফেলেছেন। এর কারণ ভক্তিতন্ময়তার পরিবর্তে রাজসভার রাজপূরুষদের মনোরঞ্জনই ছিল তাঁর লক্ষ্য। তাই থণ্ডের বিচ্ছি কুটিলরীতির ছবি ফুটিয়ে তোলাই ছিল তাঁর আকাঙ্ক্ষার বিষয়। বিচ্ছি অলঙ্কার ব্যবহার তাঁর কাব্যকে সমৃদ্ধ করেছে। কথনো কথনো প্রবাদবাক্যে এবং সুভাষিত সহযোগে তাঁর পদাবলী দীপ্ত হয়ে উঠেছে। বিদ্যাপতির রাধাকৃষ্ণলীলাকথার মধ্যে শুধু নয়, সমগ্র শিল্পী-ব্যক্তিত্বের মধ্যেই রাজমনোরঞ্জনের প্রয়াসের সঙ্গে সঙ্গে রাজসভা-পরিবেশের প্রভাবও লক্ষ করা যায়। কিন্তু এসবের উর্ধ্বেও বিদ্যাপতির বড় পরিচয় তিনি জীবনস্রসিক কবি। তাই তাঁর সাহিত্য সৃষ্টিতে দেহকামনার উর্ধ্বলোকচারী মানবের অস্তরতরসস্তার পরিচয়ও ফুটে উঠেছে। তাঁর কাব্য যেন একদিকে রাজসভার অলঙ্কৃত প্রশংসনের রঞ্জিটা, অন্যদিকে কবিমর্মের মৃগালে জীবনবেদনার আন্দোলিত উর্ধ্বলোকগামী আলোকপিপাসু রক্ষকমল। দেহ এবং দেহাতীত, মর্ত্য এবং অমর্ত্যের মিলন সম্পাদনে বিদ্যাপতি যেন ঘৃণ্যপ্রাপ্তি কৈলাসে চন্দ্রচূড়।