

যেহ আন্দোলন ও পৰ চাপিত হোৱা হয়। সংস্কার
 আৰ্হিৰে পৰ অৱশ্য মন সন্নিহিতাবে তালৈ উত্তৰ
 কৰে। কিন্তু গোৰমিত লক্ষণেৰ সংস্কারেৰ ওপৰ মন
 হোৱা উভাব খালে না।

৫) সংস্কার অৰ্থনায় হোৱা আন্তঃস্থানীয় বহুৰ পুনৰ নিৰ্দেশ
 কৰে যেন সংস্কার বহু উদ্ভিত মানসিক অৱস্থা,
 বহু সম্বন্ধে সংস্কার একটী মানসিক উদ্ভিতা হলেও তা
 মনেৰ বাহিৰে অৱস্থিত হোৱা বহুৰ বহুৰে নিৰ্দেশ কৰে।

৬) সংস্কারেৰ ধৰ্ম বা লক্ষণসূচী সম্বন্ধে আলোচনা কৰো।

৩) জানোবিচি চিচনাৰ সংস্কারেৰ সংজ্ঞা অসংজ্ঞা বলাহেৰ
 মে, 'পুন, তীৱ্ৰতা, পৰ্শতা ও আৰ্থীৰু - এই চাৰটি ধৰ্মেৰ
 দ্বাৰা গঠিত মৌলিক মানসিক প্ৰক্ৰিয়াহে সংস্কার
 বলা হয়।' সংস্কারেৰ ধৰ্ম বা লক্ষণসূচী হ'ল নিম্নলিখিত-
পুনঃ

পুন হ'ল সংস্কারেৰ জাতিগত বা স্থানীয় ধৰ্ম। পুন হ'ল
 সেই ধৰ্ম খাৰ জন্ম এক স্থানীয় সংস্কারকে অন্যস্থানীয়
 সংস্কার খেলে পৃথক কৰা যায়। আলোচনেৰ সংস্কার
 ও পৰ্শতা সংস্কার সূত্ৰেৰ দিক খেৰে পৃথক। পুন জাত
 নাৰ্থক্য দুই বৰ্ণমেৰ হ'ত পাৰে। জাতিগত নাৰ্থক্য এক
 উপজাতিগত নাৰ্থক্য। একই ইন্দ্ৰিয়েৰ উদ্ভীপনজাত বিভিন্ন
 সংস্কার একে একই জাতিৰ অন্তৰ্গত ও আৰু প্ৰত্যেকটি
 মৰ্গি একই জাতিগত পুন বৰ্ণমান। সকল প্ৰকাৰ মৰ্গ
 সংস্কারেৰ জাতিগত পুন একে ও বিভিন্ন। দুটি ভিন্ন
 স্থানীয় সংস্কারেৰ নাৰ্থক্যকে জাতিগত নাৰ্থক্য বলা হয়
 অৱৰ নাৰ্থক্য একই ইন্দ্ৰিয়েৰ উদ্ভীপনজাত বিভিন্ন সংস্কার
 নাৰ্থক্যকে উপজাতিগত নাৰ্থক্য বলা হয়।
 সমান - লাল বৰেৰ সংস্কার একে নীল বৰেৰ সংস্কার
 মৰ্গি উপজাতিগত পুনৰ নাৰ্থক্য বৰ্ণে।

তীব্রতা :=

তীব্রতা হল সংবেদনের পরিমাপসহ পার্থক্য। একই স্তর সমন্বয় অথচ একই জাতির অন্তর্গত বিভিন্ন সংকেতের মধ্যে তীব্রতা অনুযায়ী পার্থক্য থাকতে পারে। যেমন মেঘ বজ্রের শব্দ ও মিসসফাস করে কথা বলা আদ্যে মধ্য যে পার্থক্য তা হল তীব্রতার পার্থক্য।

ক্ষমতা :=

ক্ষমতা হল সংবেদনের একটি পরিমাপসহ ধর্ম। ক্ষমতার দিক থেকেও একই স্তরের অন্তর্গত বিভিন্ন সংবেদনের মধ্যে পার্থক্য লক্ষ্য যায়। যেমন সংবেদন বেশি ক্ষমতা আবার কোনোটি বেশি ক্ষমতা নয়।

প্রায়ীত্ব :=

প্রায়ীত্বের দিক থেকেও একই জাতির অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন সংবেদনের মধ্যে পার্থক্য থাকতে পারে। যন্ত্রকটি সংবেদনেরই কিছুটা প্রায়ীত্বকাল থাকে। সংবেদনের প্রায়ীত্বকাল অধিকাংশ ক্ষেত্রেই উদ্দীপকের প্রায়ীত্বকালের জ্ঞান নির্ভর করে। উদ্দীপক যতক্ষণ ধরে অবস্থান করবে সংবেদন ও ততক্ষণ প্রায়ীত্ব হবে। অবশ্য কোনো কোনো ক্ষেত্রে উদ্দীপক অন্তর্নিহিত হওয়ার পরও সংবেদনের বেগ থাকতে পারে একে উত্তর সংবেদন বলা হয়।

বিশ্রুতি

টিউনার বর্ণিত চারটি ধর্ম ছাড়াও সংবেদনের মধ্যে অন্য একটি ধর্ম লক্ষ্য করা যায়, সেটি হল বিশ্রুতি। বিশেষভাবে পর্শ ও সংবেদনের ক্ষেত্রে বিশ্রুতির পরিচয় পাওয়া যায়। ইন্ড্রিয়ের কতটা অংশ উদ্দীপকের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছে। তার ওপর সংবেদনের বিশ্রুতি নির্ভর করে। ঠান্ডা জ্বলে হাতের একটি আঙুল ডুবালে যে পর্শ সংবেদন হয় তার অপেক্ষা বেশি বিশ্রুত পর্শ সংবেদন হবে যদি সমস্ত হাতটাই ঠান্ডা জ্বলে ডুবানো হয়। মনোবিদ জেমস সের স্মৃত, বিশ্রুতি হল সংবেদনের একটি সাধারণ ধর্ম।

আত্মীয় বিশিষ্ট্য :-

ইন্দ্ৰিয়ের বিশেষ বিশেষ আন উদ্দীপিত হলে সংবেদনের যে বিভিন্ন বিশিষ্ট্য অনুভব করা হয় তাই হল সংবেদনের আত্মীয় বিশিষ্ট্য। এটিও প্রধানত কার্যভিত্তিক সংবেদনের ক্ষেত্রে সুস্পষ্ট রূপে উপলব্ধি করা যায়। দেহের বিভিন্ন অংশে আঘাত করলে ক্ষেপে না ক্ষেপেও ক্ষেপে ক্ষেপে অংশে আঘাত করা হয়ে তা আমরা বলে দিতে পারি। দেহের একটি অংশ থেকে প্রাপ্ত ক্ষমতা সংবেদনের বিভিন্ন আত্মীয় বিশিষ্ট্য আছে বলেই তদব-ভিন্নতা সুস্পষ্ট রূপে নির্ণয় করা যায়।

সুখ দুঃখের সুব :-

জ্ঞানো জ্ঞানো মনোবিদের মতে প্রত্যেক সংবেদনের সঞ্চার সীমিতকর বা অপসীমিতকর অনুভূতি জড়িত থাকে। সুখের সুব গন্ধের সংবেদন সীমিতকর কিন্তু গন্ধ অপসীমিতকর। অবশ্য সংবেদনের ধর্ম হিসাবে সুখ দুঃখের সুব যে থাকে সেই তা অনেক মনোজিহী স্বীকার করেন না।

৩) বিশুদ্ধ সংবেদন কী সম্ভব? আলোচনা করো।

উঃ বিশুদ্ধ সংবেদন বলতে যে সংবেদনের নাম মাত্র ব্যাধাও করা হয়নি এমন নিছক সংবেদন বোঝায়। যে সংবেদনের জ্ঞানো অর্থই বৈবিগম্য হয়নি, তাই হল বিশুদ্ধ সংবেদন। সুবিমানে চেতনার একটি আলোড়ন যার জ্ঞানো ব্যাধাও করা হয়নি তাই বলে বিশুদ্ধ সংবেদন। এইরকম জ্ঞানো বিশুদ্ধ সংবেদনের পরিচয় আমাদের অভিজ্ঞতায় পাওয়া যায়না, আমরা যখন একটি জ্ঞানো সুখের দিকে অক্ষয় তখন আমরা লক্ষ্যে সংবেদনই পাওয়া, এটি যে একটি জ্ঞানো সুখ এই জ্ঞানও লাভ করি। জ্ঞানো সুখের দিকে অক্ষয় মাত্রই আমরা বুঝতে পারি যে এটি একটি জ্ঞানো সুখ। কিংবা জ্ঞানো সুখ বলে বুঝতে না পারলেও এটি যে একটি সুখ তা নিশ্চয় অবধারিত করতে পারি। এইজন্য মনোবিদ্যা-প্রশ্ন উঠে যে বিশুদ্ধ সংবেদন সম্ভব কিনা?

এই উত্তরে বলা যেতে পারে যে, কিছু সংবেদন
লাভ করা সম্ভব নয়। সংবেদন এবং প্রত্যক্ষ জ্ঞান অসম
সম্বন্ধযুক্ত যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান ওঠেই জ্ঞান লোক সংবেদনই
সম্ভব নয়। অত্যাধিক নয় যে, জ্ঞান প্রথম সংবেদন
নাই এবং তারপরে সংবেদনের উচ্চতায় চিত্তে পাবি। এই
সংবেদন ও প্রত্যক্ষ জ্ঞানই প্রকৃত্যে দুটি দিক। এদের
স্বরূপ বুঝে নেওয়ার জন্য পৃথকভাবে এদের কল্পনা করা
নয় এবং পৃথকভাবে আলোচনা করা হয়। তাই বলে সংবেদন
জ্ঞানো পৃথক সত্তা নাই।

কেউ কেউ বলেন সন্দেহাত শিশুর জীবনে কিছু
সংবেদন আছে। বয়স্ক ব্যক্তির ক্ষেত্রে সংবেদন প্রতঃপূর্ণ
তার অর্থাৎ অতিশয়তার সঙ্গে মিশে গিয়ে প্রত্যক্ষভাবে
পারিনত হয়। সন্দেহাত শিশুর ক্ষেত্রে অর্থাৎ অতিশয়তার
জ্ঞানো জ্ঞান না থাকায় সংবেদন অর্থাৎ অতিশয়তার দ্বারা
প্রভাবিত হতে পারে না। কিন্তু এই বক্তব্য প্রমাণ করা
সম্ভব নয়। শিশুর ক্ষেত্রে আছে তার বিশেষত্ব করে কিছু
সংবেদনের অস্তিত্ব আছে কিনা তা বলা অসম্ভব। আবার
বয়স্ক ব্যক্তিও তার শৈশবের সেই সুদৃষ্টিতে কখনো মনে
করতে পারেনা। শিশুও যখন কিছু দেখে তখন তাকে তার
শব্দ অতিশয়তার ভিত্তিতে নিজের মতো করে ব্যাখ্যা করে
দেয়। সুতরাং শিশু যা প্রত্যক্ষ করে তা বয়স্ক ব্যক্তির
প্রত্যক্ষের মতো সুসংগঠিত নয়। তাহলেও যেহেতু এই
ওপর সামান্য পরিমাণে অতিশয়তার জোয়া লেগেছে,
সেইজন্য একে নিছক সংবেদন বলা যায়না। কেউ হয়তো
জ্ঞান কথা বলাতে পারেন, শিশুর প্রথম অতিশয়তার
সুদৃষ্টিটি কিছু সংবেদন ছিল। জ্ঞানো এইসময়ে তার জ্ঞান
অর্থাৎ অতিশয়তা ছিলনা। কিন্তু শিশুর জীবনে প্রথম অতি
শয়তার সুদৃষ্টিটি জ্ঞানো কল্পনা করে নিয়েছি। এইবৎ
জ্ঞানো সুদৃষ্টির অস্তিত্বের ব্যাপ্তি জ্ঞানো প্রমাণ নাই।
এইজন্যে মনোবিদ জেমস বলছেন যে নবজাতকের চেত
নাকে অসংগঠিত, অব্যক্ত ও জটিল পাঠ্যনো অর্থহীন চেতনা
কিন্তু মনোবিজ্ঞানের দৃষ্টিতে থেকে এই অতিমত ম
যায়না। মনোবিজ্ঞান বাস্তব অতিশয়তা নিয়ে আলোচনা

করে। নবজাতকের বিদ্যুৎ সংবেদন এক অনুমানিক ধারণা
মাত্র, বাস্তব অতিজ্ঞতা নয়।

মলাবিদী স্ট্রীট বলন বধক ব্যক্তির ক্ষেত্রে
সেইসময় সেসময় বিদ্যুৎ সংবেদন অথবা বিদ্যুৎ সংবেদন
অভাব আছে সেসময় কিছু প্রস্তুত হতে পারে। যেমন - প্রথম
আবে গাথ চলতে চলতে, স্ট্রীটের মধ্যেও চলতে চলতে
আলো চিনতে পারেনামনা। কিন্তু পর মুহূর্তে আলো চিনতে
পারেনাম। এখানে প্রথম মুহূর্তের মধ্যেই দর্শন
সংবেদন কলা হতে পারে যেহেতু প্রথম দর্শন আলো আদি
চিনতে পারিনি। কিন্তু এখানেও একটা কথা থেকে যায় -
প্রথম দর্শন আলো বস্তু বল কিংবা পরিষ্টিত ব্যক্তি বল
চিনতে না পারলেও তা যে মানুষের মূর্তি তা বিস্ময়
বুঝতে পারা গিয়েছে। কাজেই দর্শন সংবেদনের অসাধারণ
তম ব্যাধা এতে রয়েছে বল এখানেও বিদ্যুৎ সংবেদন
কলা খায়না। সুতরাং মলাবিদী ওয়াডক অনুসরণ করে
আমরা সিদ্ধান্ত করতে পারি যে, বিদ্যুৎ সংবেদন মলা-
বিদ্যার দ্বিগুণ থেকে একটি অলীক জিনিস।

⑧ প্রত্যক্ষ বস্তু বল ? প্রত্যক্ষ এবং সংবেদনের মধ্যে পার্থক্য
আলাচনা করে।

উঃ বুদ্ধির দ্বারা ব্যাধাত হলে বিদ্যুৎ সংবেদন যখন অর্থপূর্ণ
হয় তখন তাকে প্রত্যক্ষ বলা হয়। প্রত্যক্ষ হল জ্ঞান। বিদ্যুৎ
বর্নের চেতনা সেসময় জ্ঞান নয়, অর্থহীন সংবেদন অর্থপূর্ণ
রূপে ব্যাধাত হলে তা প্রত্যক্ষ জ্ঞানে পরিণত হয়, সুতরাং
প্রত্যক্ষ হল সংবেদনের অর্থহীন হা ব্যাধা, যে অর্থহীন
সংবেদনটির সঙ্গে অন্যান্য সংবেদনের আদৃশ্য ও বিদ্যাদৃশ্য
নিকটতম করতে হয়, অনুসৃত্ত জ্ঞানিত জ্ঞানে অতিজ্ঞতার পুনরা
উদীপনের প্রয়োজন হয়, স্মিত্ববস্তুর জ্ঞান, কাল স্মিত্ব
ও সহিত্ব স্মিত্ব করতে হয় এবং সর্বপরি স্মিত্ববস্তুর
অস্তিত্ব সম্বন্ধে স্মিত্ব প্রমাণ করতে হয়।

সংবেদন ও প্রত্যক্ষ দুটি ভিন্ন মানসিক
প্রক্রিয়া নয়, একই মানসিক প্রক্রিয়ার দুটি ভিন্ন স্তর।
বাস্তবকৃত সম্বন্ধে অলীক চেতনা হল সংবেদন এবং স্মিত্ব
চেতনা হল প্রত্যক্ষ। অর্থহীন বলা যায় সংবেদন হল অর্থহীন

পূর্ববর্তী প্রাথমিক মানসিক অবস্থা এবং প্রত্যক্ষ হল
সংবেদনের নবরত্ন পরিবর্তিত মানসিক অবস্থা।

সংবেদন এবং প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্যগুলি হল নিম্নলিখিত

- ১) সংবেদন সবল মানসিক অবস্থা কিন্তু প্রত্যক্ষ হল দুর্বল
মানসিক অবস্থা। সংবেদন হল অজ্ঞাত চেতনা। প্রত্যক্ষ
সংবেদনের অর্থকরন। সংবেদন ব্যাপ্ত হল প্রত্যক্ষের কা-
বসিত হয়
- ২) সংবেদন জ্ঞান নদবাচ্য নয়, প্রত্যক্ষ হল জ্ঞান। সংবেদন বিষয়-
বস্তুর আকৃতি, প্রকৃতি ইত্যাদি সম্বন্ধে জ্ঞানো জেবি বা ধারণা
অন্বেষণা বলে তা বস্তু জ্ঞান নয়। প্রত্যক্ষ বিষয়বস্তুর আকৃতি,
প্রকৃতি ইত্যাদি সম্বন্ধে জ্ঞানো জেবি বা ধারণা অন্বেষণা
বলে তা বস্তু জ্ঞান নয়। প্রত্যক্ষ বিষয়বস্তুর আকৃতি, প্রকৃতি
ইত্যাদি সম্বন্ধে সুন্দর জেবি জন্মায় বলে তা বস্তু জ্ঞান।
মনোবিদ জামস বলছেন যে, ^{সংবেদন হল} বস্তুর আবিষ্কারি মাতে এবং
প্রত্যক্ষ হল বস্তুটি সম্বন্ধে সম্যক জ্ঞান।
- ৩) সংবেদন বস্তু চেতনা নয়, বস্তুর মূন সম্বন্ধেই চেতনা।
অপরদিকে প্রত্যক্ষ মনু বস্তুচেতনা। নিছক বর্নন চেতনা
বা শব্দে চেতনা হল সংবেদন। কিন্তু বস্তুর মূলের চেতনা,
ময় নর্ননের চেতনা হল প্রত্যক্ষ।
- ৪) সংবেদন হল বিমূর্ত চেতনা, অপরদিকে প্রত্যক্ষ হল মূর্ত
চেতনা। নিছক মূন বস্তুত অভিব্যক্তি নয়, মূন সর্বদা বস্তুতে
আশ্রয় করে থাকে। তাই নিছক মূনের চেতনা অর্থাৎ সং-
বেদন হল অমূর্ত অডিগ্যতা। কিন্তু লাল মূন একটি মূর্ত
বস্তু অর্থাৎ অভিব্যক্তি বস্তু। তাই লাল মূনের চেতনা অর্থাৎ
প্রত্যক্ষ হল মূর্ত অডিগ্যতা।

সংবেদন বস্তুর আংশিক চেতনা, কিন্তু প্রত্যক্ষের বিষয় একে
নময় একে বস্তু। সংবেদনের বিষয় জ্ঞানো সমগ্র বস্তু নয়
কিন্তু প্রত্যক্ষ সমগ্র বস্তু ব্যপে জ্ঞাত হয়।

সংবেদন উপস্থাপনমূলক প্রক্রিয়া, কিন্তু প্রত্যক্ষ উপস্থাপন
পুনরুপস্থাপনমূলক প্রক্রিয়া। সংবেদনের বিষয়টি জ্ঞান
ব সামান্য জেবল উপস্থিত হয় বর্তমান থাকে। কিন্তু
প্রত্যক্ষ জেবল উপস্থিত বিষয়বস্তুটিতে ব্যাপ্ত করা হয়।