

## U.G. 2nd Semester Examination - 2020

## SANSKRIT

## [PROGRAMME]

## Course Code : SANP-CC-T-2

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What type of literature is कादम्बरी? Who are the hero and heroine of this literature?

कादम्बरी कौन श्रेणीर रचना? এই কাব্যের नायक ও नायिका কে?

b) “अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीदः” —Who said this? What do you mean by ‘लक्ष्मीदः’?

“अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीदः” —के एकथा बलेछेन? ‘लक्ष्मीदः’ बलते कि बोवा?

c) “अतिगहनं तमो यौवनप्रभवम्” —Explain the statement.

“अतिगहनं तमो यौवनप्रभवम्” —उक्तिटि व्याख्या कर।

d) “अकारणं च भवति दुष्प्रकृतेरन्वयः श्रुतं वा विनयस्य” — Why did the speaker say so?

“अकारणं च भवति दुष्प्रकृतेरन्वयः श्रुतं वा विनयस्य” — बक्ता केन एकथा बलेछेन?

e) Give a brief account of चन्द्रापीड।

चन्द्रापीडेर परिचय दाओ।

f) In which book and part ‘विश्रुतचरितम्’ is included? Who is the author of this book?

‘विश्रुतचरितम्’ कौन ग्रन्थेर कौन अंशे निहित आछे? उक्त ग्रन्थेर रचयिता के?

g) Give a brief account of पुण्यवर्मा।

पुण्यवर्मार परिचय दाओ।

h) “अतो विहाय बाह्यविद्यास्वभिष्वङ्गमागमय” —Who is the speaker here? To whom did he say this?

“अतो विहाय बाह्यविद्यास्वभिष्वङ्गमागमय” —बक्तार परिचय दाओ। कार प्रति तिनि एकथा बलेछेन?

i) “क्लिष्टस्य मे क्रियतामार्य साहाय्यकम्” —Who is mentioned here by आर्य? Why does he need help?

“क्लिष्टस्य मे क्रियतामार्य साहाय्यकम्” —एथाने आर्य बलते कাকে बोवानो ह्येछे? केन तार साहाय्येर प्रयोजन?

- j) “षाड्गुण्यौपयोगनिपुणः”—Which six is depicted here by षाड्गुण्य ?  
 “षाड्गुण्यौपयोगनिपुणः”—এখানে ষাড্গুণ্য বলতে কোন্ ছয়টিকে বোঝানো হয়েছে?
- k) Who is the author of वासवदत्ता? What type of Kavya is it?  
 वासवदत्ता কে রচনা করেন? এটি কি জাতীয় কাব্য ?
- l) Who wrote हितोपदेश? Classify its divisions.  
 हितोपदेश গ্রন্থটি কে রচনা করেন? এর বিভাগগুলির নাম লেখ।
- m) Who wrote वेतालपञ्चविंशति? Who is वेताल in this story?  
 वेतालपञ्चविंशति কার লেখা ? এই গল্পে বেতাল কে ?
- n) Whose throne is referred to in the story ‘सिंहासनद्वारिंशिका’? Who gave this throne?  
 ‘सिंहासनद्वारिंशिका’—গল্পে কার সিংহাসনের কথা বলা হয়েছে? এই সিংহাসন কে দান করেন?
- o) Who is the author of ‘पुरुषपरीक्षा’? Whose Court-poet he was?  
 ‘पुरुषपरीक्षा’ গল্পটি কে রচনা করেন? তিনি কার সভাকবি ছিলেন ?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20
- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Write short note (any **two**):  
 टीका लेख (ये-कोनो दु’टि):
- i) दाहज्वर  
 दाहज्वर
- ii) मृगतृष्णिका  
 मृगतृष्णिका
- iii) तिमिरान्धत्व  
 तिमिरान्धत्व
- b) Write short note (any **two**):  
 टीका लेख (ये-कोनो दु’टि):
- i) विष्णुगुप्त  
 विष्णुगुप्त
- ii) दण्डनीति  
 दण्डनीति
- iii) योगक्षेम  
 योगक्षेम
- c) Write a short note on सुबन्धु।  
 सुबन्धु सम्पर्के टीका लेख।

d) Discuss briefly about हितोपदेश in Sanskrit fable literature.

संस्कृत गल्लसाहित्ये हितोपदेश सम्पर्के आलोचना कर ।

e) Translate into Bengali or English:

बांग्ला अथवा इंग्रजिते अनुवाद कर :

यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापिकालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः। अपहरति च वात्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरमात्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः इन्द्रियहरिणहारिणी च सततमतिदूरन्तेयम् उपभोगमृगतृष्णिका।

f) Explain referring the context:

प्रसङ्ग उल्लेखपूर्वक व्याख्या कर :

गर्भेश्वरत्वमभिनवयौवनत्वमप्रतिमरूपत्वममानुषशक्तित्वञ्चेति महतीयं खल्वनर्थपरम्परा।

**OR**

देव, दैवानुग्रहेण यदि कश्चिद्भ्राजन् भवति

विभूतेस्तमकस्मादुच्चावचैरूपप्रलोभनैः कदर्थयन्तः स्वार्थ साधयन्ति धूर्ताः।

3. Answer any **two** questions: 10×2=20

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Who was শুকনাস? Write a summary on your own language the advices he gave to চন্দ্রাপীড়।

শুকনাস কে ছিলেন? চন্দ্রাপীড়ের প্রতি তাঁর উপদেশাবলীর সারাংশ নিজের ভাষায় লেখ।

b) Discuss in detail cited the origin of Sanskrit fable literature regarding पञ्चतन्त्र।

संस्कृत गल्लसाहित्ये उतपत्ति उल्लेख करे पञ्चतन्त्र सम्पर्के विस्तारित आलोचना कर ।

c) Discuss in view of 'विश्रुतचरितम्' the advices of वसुरक्षित to अनन्तवर्मा।

अनन्तवर्मा प्रति वसुरक्षिते उपादेश 'विश्रुतचरितम्' अवलम्बने आलोचना कर ।

d) Explain the significance of 'दण्डिनः पदलालित्यम्' according to 'विश्रुतचरितम्'।

'दण्डिनः पदलालित्यम्' 'विश्रुतचरितम्' अनुसारे उक्तिটির তাৎপর্য আलोচনা কর ।