

## প্রফ সংশোধন

‘প্রফ রিডিং’ কথাটি ইংরেজি শব্দ—এর আক্ষরিক অর্থ হল ছাপার ভুল সংশোধন করার জন্য যে প্রক্রিয়া—তাই। এজন্য এর নাম প্রফ সংশোধন। যে কোন বিষয় ছাপতে গেলে আগে হাতে লিখতে বা টাইপ করে মূল পাণ্ডুলিপিটি প্রস্তুত করতে হয়। সেই পাণ্ডুলিপি ছাপাখানায় বা কম্পিউটারে ডি.টি.পি-তে পাঠাতে হয় কম্পোজ করার জন্য। কিন্তু হাতের লেখার অস্পষ্টতার কারণে বা যিনি অক্ষরগুলি সাজিয়ে বসাবেন তার অসাবধানতার জন্য প্রায়ই কিছু ভুল থেকে যায়। এই ভুলগুলো ছাপার অক্ষরে থাকা বাঞ্ছনীয় নয়। তাই প্রফ দেখার প্রয়োজনীয়তা অনিবার্য হয়ে ওঠে।

যিনি ‘প্রফ রিডার’ বা ছাপার ভুল সংশোধনের কাজ করবেন তাঁকে কয়েকটি বিষয়ের উপর নজর দিতে হবে—

(ক) ছাপার জন্য প্রয়োজনীয় বিষয়বস্তুটি ভাল করে পড়ে নিতে হবে।

(খ) চোখের দৃষ্টি তীক্ষ্ণ হওয়া প্রয়োজন। কোনভাবে যেন ভুল, চোখের দৃষ্টি এড়িয়ে না যায়।

(গ) শব্দের বানান, বাক্যগঠন এবং তার অর্থ বুঝতে হবে।

(ঘ) কোন শব্দের বানান বিভিন্ন রকম রাখা যাবে না। যেমন কোথাও ‘আচার্য’, আবার কোথাও ‘আচার্য’—এরকম বাঞ্ছনীয় নয়।

(ঙ) পাণ্ডুলিপি ও প্রফের মধ্যে যে ফারাক বা তারতম্য সেটা প্রতি অক্ষর, শব্দ ও লাইনের মধ্যে চিহ্নিত করে, পৃষ্ঠার বাম দিক থেকে শুরু করে ক্রমে ডানদিকে তার সংকেত বসাতে হবে। যাতে সংশ্লিষ্ট কর্মী তার ভুলটা সংশোধন করে নিতে পারেন।

(চ) প্রফ রিডিং শুধু বানান ভুল দেখা নয়, বহিরঙ্গিক সৌন্দর্যের প্রতিও পরীক্ষককে দৃষ্টি দিতে হবে। অর্থাৎ শ্রেণীবদ্ধভাবে সাজানো, কোনটা বড় অক্ষর হবে, কিংবা কোন চিহ্নের মধ্যে ফাঁক ঠিক আছে কিনা ইত্যাদি।

(ছ) একজন প্রফ রিডার একাধারে হবেন বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে অভিজ্ঞ, বানান সম্পর্কে সচেতন ও ধৈর্যশীল। একজন দক্ষ, অভিজ্ঞ, সচেতন প্রফ রিডার পুস্তক প্রকাশনার ক্ষেত্রে এক স্তম্ভস্বরূপ।

সর্বোপরি, প্রফ রিডাররা নান্দনিক দিকের উপরও দৃষ্টি দেবেন।

৪ • প্রুফ সংশোধন : রীতি ও পদ্ধতি

প্রুফ সংশোধনের নিয়ম :

C/ —জুড়ে দাও Close up.

Trs./ —স্থানান্তরিত কর বা চাল। Transfer.

L.e./ —ছোট ছাঁদের হরফ। Small letters.

(ইংরাজির ক্ষেত্রে)

Sm. Cap. —বড় ছাঁদের ছোট হরফ। Small Capitals.

”

Cap./ —বড় অক্ষর। Change to Capital letter

”

All Cap —সবগুলো অক্ষর বড় হাতের হবে। All Cap

”

Ital/ —বাঁকা অক্ষর বসায়। Replace with italic letters.

Liñ. —কাটা হরফ ঠিক রাখ। Put the lines though panned through.

N.P./ —নতুন প্যারা আরম্ভ কর। Begin a new paragraph.

F<sub>2</sub>/ —মোটা অক্ষর দাও। Put antique letters.

Run on —এক লাইনে সাজাও। Put in the same line.

Ø —তুলে দাও বা বাদ দাও। Delete.

See Copy —কপি ছাড় গেছে। দেখে ঠিক কর। Insert the word or words omitted.

#/ —ফাঁক দাও। Insert space.

∩ —Inverted comma দাও। Put inverted comma.

, —কমা বসায়। Put a comma.

⊙ —ফুলস্টপ দাও। Put a full-stop.

Eq.#/ —ফাঁক সমান কর। Equalize spacing

Less #/ —ফাঁক কমাও। Reduce space.

∩ —কোন অক্ষর নীচে বসলে, যেমন— (উজ্জ্বল)

∩ —কোন অক্ষর উপরে বসলে, যেমন— (লেশ্ব)

F<sub>1</sub> —সরু হরফ।

Pl. up —টাইপ বড় কর।

Pl. down —টাইপ ছোট কর।

=/ —লাইন সমান কর।

xx/ —শব্দ জড়িয়ে গেলে।

**নমুনা—১**

□ পাণ্ডুলিপি :

‘বি’ শব্দটির আদি অর্থ ছিল কন্যা বা মেয়ে।  
এখন ‘বি’ বলতে বাড়ির বেতনভোগী কাজের  
মেয়েকে বোঝায়। ফলে শব্দটির অর্থবিস্তার  
দেটেছে—এবং একই সঙ্গে অর্থাকতিও দেটেছে।

✱ প্রথম :

‘বি’ শব্দটির আদি অর্থ হল কন্যা বা মেয়ে।  
এখন ‘বি’ বলতে বাড়ির বেতনভোগী কাজের  
মেয়েকে বোঝায়। ফলে শব্দটির অর্থ বিস্তার  
দেটেছে এবং একইসঙ্গে অর্থাকতিও দেটেছে।

✱ প্রথম সংশোধন :

৩ ‘বি’ শব্দটির আদি অর্থ ছিল কন্যা বা মেয়ে। ছি।  
এখন ‘বি’ বলতে বাড়ির বেতনভোগী কাজের জে।  
মেয়েকে বোঝায়। ফলে শব্দটির অর্থ বিস্তার ২।  
— ১ দেটেছে এবং একইসঙ্গে অর্থাকতিও দেটেছে। # ১

○ বিবেচন্য :

পাণ্ডুলিপি	প্রথম	সংশোধনের রূপ
‘বি’	‘বি’	৩
ছিল	ছিল	ছি।
বেতনভোগী	বেতনভোগী	জে।
অর্থবিস্তার	অর্থবিস্তার	২।
দেটেছে—	দেটেছে	— ১
একই সঙ্গে	একইসঙ্গে	# ১

### □ পাণ্ডুলিপি :

নিম্নলিখিত গ্রামের সন্ধ্যা। গরুর গাড়ির শব্দে নির্জন পথ সচকিত হইয়া উঠিয়াছিল, আবার তাহা স্তম্ভতায় ডুকিয়া গিয়াছে। উঠানের ঠেঁতুল গাছটার পাতা যেন কিনা বাতাসেই কাঁপিতেছে। দূরে সজিনা গাছের উপর দিয়া একটা লতা মাটির দিকে ঝুকিয়া আছে। তাহাতে ফুল নাই, কুঁড়িও নাই। পাতার সম্পদে ভরা—যেন কোন দৈন্যই নাই।

### \* প্রক্ষ :

নিম্নলিখিত গ্রামের সন্ধ্যা। গরুর গাড়ির শব্দে নির্জনপথ সচকিত হইয়া উঠিয়া ছিল। আবার তাহা স্তম্ভ তায় ডুকিয়া গিয়াছে। ঠেঁতুল গাছটার যেন কিনা বাতাসেই কাঁপিতেছে। দূরে সজিনা গার উপর দিয়া এক টা লতা মাটির দিকে ঝুকিয়া আছে। তাহাে ফুল নাই কুঁড়িও নাই। পাতার সম্পদে ভরা যে কোন দৈন্য নাই।

### \* প্রক্ষ সংশোধন :

ক/প্র/ নিম্নলিখিত গ্রামের সন্ধ্যা। গরুর গাড়ির শব্দে	৩৫
#৫ নির্জনপথ সচকিত হইয়া উঠিয়াছিল/ আবার	২৭
ক/৩ তাহা স্তম্ভ তায় ডুকিয়া গিয়াছে। ঠেঁতুল গাছটার	৪/ উঠানের
পাতা/ যেন কিনা বাতাসেই কাঁপিতেছে। দূরে সজিনা	
ছে/ গার উপর দিয়া একটা লতা মাটির দিকে ঝুকিয়া	২
হা/ ৩/ আছে। তাহাে ফুল নাই, কুঁড়িও নাই। পাতার	৪
সম্পদে ভরা, যে কোন দৈন্য নাই।	—৫ ন ৫ ২৫

□ পাণ্ডুলিপি :

নেমেছে গল্পের রাজা বাস্তবের প্রকাশ্য রাস্তায়।

আবার হাততালি উঠছে মুহূর্মুহু ;

জমে উঠছে

স্তাবকবৃন্দের ভিড়।

কিন্তু সেই শিশুটিকে আমি

ভিড়ের ভিতরে আজ কোথাও দেখছি না।

শিশুটি কোথায় গেল? কেউ কি কোথাও তাকে কোনো

পাহাড়ের গোপন গুহায়

লুকিয়ে রেখেছে?

(‘উলঙ্গ রাজা’ থেকে অংশবিশেষ—

নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী)

✱ প্রঃফ :

নেমেছে গল্পের রাজা বাস্তবের প্রকাশ রাস্তায়

আবার হাততালি উঠছে মুহূর্মুহু

জমে উঠেছে স্তাবকবৃন্দের ভিড়।

কিন্তু সেই শিশুটিকে আমি

ভিড়ের ভিতর আজ কোথাও দেখছি না।

শিশুটি কোথায় গেল? কেউ কি কোথাও তাকে

কোনো পাহাড়ের গোপন গুহায় লুকিয়ে রেখেছে?

✱ প্রঃফ সংশোধন :

নেমেছে গল্পের রাজা বাস্তবের প্রকাশ্য রাস্তায় ৩৫ ①

আবার হাততালি উঠছে মুহূর্মুহু

৩৫ | মুহূর্মুহু | ৩৫

৪) জমে উঠেছে স্তাবকবৃন্দের ভিড়।

N.P. 1

কিন্তু সেই শিশুটিকে আমি

Range ← ভিড়ের ভিতর আজ কোথাও দেখছি না। ৩৫

শিশুটি কোথায় গেল? কেউ কি কোথাও তাকে

কোনো পাহাড়ের গোপন গুহায় লুকিয়ে রেখেছে?

N.P. 1

← see copy ৩৫