

ভাষাবিজ্ঞানমূলক অর্থতত্ত্বের মধ্যে কিছু উপশ্রেণি বর্তমানে প্রচলিত হয়েছে: শব্দনির্ভর (Lexical), আঘঘিক (Syntactic), প্রয়োগমূলক (Pragmatic) অর্থতত্ত্ব ইত্যাদি।

এছাড়া সংজ্ঞনী (Generative) অর্থতত্ত্বের প্রচলনও পাশ্চাত্যে ঘটেছে। এবং চমক্ষি অধিগঠন (S-structure) ও অধোগঠন (D-structure)-সহ অর্থ-কে যখন ১৯৬৫ খ্রিস্টাব্দের পথে স্বীকার করলেন, তারপর থেকে সংজ্ঞনী অর্থতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা ও প্রসার। এই সময় থেকে অর্থতত্ত্বের সংজ্ঞনী সূত্র (Generative Theory) নিয়ে নানা ভাষাবিজ্ঞানীর ভাবনা-চিন্তা শুরু হয়।

শুধু অর্থতত্ত্বের সংজ্ঞনী সূত্র নয়, অনুবঙ্গার্থমূলক বা নির্দেশক (Referential), ভাবনাবাদী (Ideational) প্রয়োগমূলক (Pragmatic) ইত্যাদি তত্ত্বের আলোচনাও এখন সমৃদ্ধ হয়েছে। দুঃখের বিষয় বাংলা ভাষায় অর্থতত্ত্ব নিয়ে তেমন কোনো উল্লেখযোগ্য কাজ হয়নি।

## ১। শব্দার্থ পরিবর্তনের কারণসমূহ।।

পরিবর্তনই স্বাভাবিক নিয়ম। বাহ্যিক অবয়ব তথা আকার-আয়তন-বর্ণ-উচ্চতা-প্রস্তু যদি পরিবর্তিত হয় তবে ভেতরও অপরিবর্তিত থাকে না। শব্দের ধ্বনি, রূপ তথা গঠন যেমন বদলায় তেমনি অর্থও বদলায়। ‘দুহিতা’ > ‘বি’—সব দিক থেকেই পরিবর্তিত হয়েছে। দোহনকারী মেয়ে দুহিতা আজ কাজ-করা বি। তবে শুধু কালিক ইতিহাস এ পরিবর্তনের জন্য একমাত্র দায়ী নয়, এর মূলে নানা কারণ নিহিত রয়েছে। সেগুলি সংক্ষেপে এভাবে উল্লেখ করা যাক।

### ১. অজ্ঞতা (Ignorance)

একটি শব্দে বৃৎপত্তিগত মানে অর্থাত আভিধানিক অর্থ না জানলে ভাষী অর্থের পরিবর্তন ঘটায়। সেই পরিবর্তিত অর্থে শব্দটির প্রয়োগও হতে থাকে। যেমন: ‘গোস্বামী’ অর্থ ছিল গো = গরু, স্বামী = প্রতিপালক, বর্তমান অর্থ ভগৎ সেবক।

### ২. কাব্যিক (Poetic) প্রয়োগ

কবি সাহিত্যিক প্রাচীন শব্দকে নবার্থে, মনগড়া কাঙ্গনিক শব্দকে স্বতন্ত্র অর্থে ব্যবহার করতে পাবেন। ফলে একদা প্রচলিত অর্থটির পরিবর্তে নতুন অর্থের প্রচলন হয়। যেমন: ‘ষড়রিপু হল কোদন্ত স্বরূপ’ (দাশরথি)। ‘কোদন্ত’ = কোদাল। মধুসূদনের ‘বারুণী’ (মদ) হলেও ‘বরুণের স্ত্রী’ অর্থে প্রয়োগ।

### ৩. গোপনীয়তা (Secrecy)

অনেক সময় অপরাধ জগতের ভাষী, একালের আড়তাবাজ যুবক-যুবতী ভাষীরার সংকেত বা ইঙ্গিতমূলক ভাষার code ব্যবহার করে। ফলে শব্দটি পুরাতন অর্থ পরিবর্তিত হয়। যেমন: চামচা/চামচ = স্তাবক, মুরগি = বোকা/নাস্তানাবুদ ব্যক্তি।

### ৪. মানসিক সম্পর্ক (Relationship)

সামাজিক প্রয়োজন, মানবিকতা, সৌজন্যবোধ এবং ভদ্রতা ইত্যাদির প্রকাশের জন্য আত্মীয়তাবাচক শব্দগুলিকে অর্থের দিক থেকে ভাষী বদলে দেয়। যেমন: শঙ্গি বিক্রেতাকে বলতে হয়—‘দাদা, আলু কত করে?’ অনুরূপ, ‘মা, মাসিমা, বোনটি, দিদি, কাকু, জ্যাঠামশাহী’ ইত্যাদি শব্দ মানবিক সম্পর্কের তাগিদে অর্থগত প্রসারতা লাভ করে থাকে।

### ৫. পেশা (Occupation)

জীবিকার প্রয়োজনে একটি শব্দ অন্য অর্থ লাভ করে থাকে। কারণ পেশায় অভ্যন্তর ভাষীর ওই শব্দগুলি প্রায়শ ব্যবহার করতে থাকে। ফলে অন্যত্রও সংশ্লিষ্ট শব্দের প্রয়োগ ঘটে। যেমন: গ্যারেজকর্মী যদি বলে ‘সকাল বেলাটা একেবারে পাংচার হয়ে গেল’ অথবা ব্যবসায়ী যদি কাউকে জিজ্ঞাসা করেন—‘এ লাইনে কবে নামলেন?’ তবে ‘পাংচার’ ও ‘লাইন’ শব্দের অর্থ দাঁড়ায় ‘বিনষ্ট’, ‘ব্যবসা’।

### ৬. বাক্পরিবেশ ও পরিস্থিতি (Environment and situation of Speech)

কথা বা শব্দ কোথায় বলা হচ্ছে, তার উপর অর্থ নির্ভর করে। একটি শব্দ বা কথা সামাজিক বাক্পরিবেশ-পরিস্থিতিতে একরকম অর্থ প্রকাশ করে, আবার ধর্মীয় বা রাজনৈতিক বাক্পরিবেশে অন্য অর্থ প্রকাশ করে। যথা: ‘বাবা’ = পরিবারে ‘পিতা’, তীর্থে ‘সাধু’, তারকেশ্বর বা কৈলাসধামে অথবা শিবের ব্রতের সময় ‘শিব’ (ভোলে বাবা) ইত্যাদি। ‘মাল’ = মাতালদের আড়ডায় ‘মদ’, রকবাজদের কাছে ‘সুন্দরী যুবতী’, ব্যবসায়ীর কাছে ‘পণ্য বা পসরা’, গৃহস্থের কাছে ‘ঘরকন্নার দ্রব্যাদি’ (মালপত্র)।

### ৭. সুভাষণ (Euphemism)

ভদ্রতা, ভব্যতা, বিনৃতা, অনুনয় ইত্যাদি প্রকাশের জন্য ভাষী বাজে শব্দকে মার্জিত ভাবে, শিষ্ট শব্দে বলে থাকে। যেমন: ছোট বাইরে = মূত্রত্যাগ, বড় বাইরে = মলত্যাগ, গঙ্গাফল = মাছ, রামপাখি = মুরগি, মাসি = কাজের লোক। শাকান্ন = শাক আর অন্ন নয়, অন্যান্য খাবারও। ‘চায়ের নিমন্ত্রণ’ শুধু ‘চা’ নয়, সঙ্গে ‘টা’-এর বৈচিত্র্যপূর্ণ ব্যবস্থাও। ‘ভালমন্দ’ খাওয়া বা ঘটে যাওয়া বোঝালে খাওয়ার ক্ষেত্রে ভাল ভাল খাবার আর ঘটে যাওয়ার ক্ষেত্রে দুর্ঘটনা বোঝায়।

### ৮. প্রক্ষেপ (Emotion)

নানা পরিবেশে ভাষীর প্রাক্ষেপিক সমতা থাকে না অথবা এক এক বাক্পরিবেশ বা পরিস্থিতিতে এক এক ধরনের প্রক্ষেপ কাজ করে। ফলে শব্দের অর্থ বদলায়। যেমন: ‘ইস্মা’, ‘মাগো’ ‘কাবারে’—ইত্যাদি ভয়-ভীতি, শোক-দুঃখ ইত্যাদি প্রক্ষেপের সঙ্গে জড়িত। একেব্রতে ‘মা, কুমা’ বলতে যা বোঝায়, তা নয় কিন্তু।

### ৯. শব্দের ভাষাভাগুর পরিবর্তন (Change of lingual repertoire)

এক ভাষা সম্প্রদায়ের শব্দ অন্য ভাষা সম্প্রদায়ে স্থানান্তরিত বা গৃহীত হলে সংশ্লিষ্ট শব্দটির অর্থ পরিবর্তন ঘটে যায়। কথায় আছে—‘একদেশের বুলি অন্য দেশের গালি’। যেমন চাঁচল-মালদহ অঞ্চলের ‘চ্যাংড়া’, ‘চেংড়ি’ দক্ষিণবঙ্গের ভাষীদের কাছে বদকথা (slang)-র সমগোত্রীয়)। উদাহরণ:

পাঞ্জাবী = পাঞ্জাবের জামা—বাঙালীর একধরণের পোশাক

সৈন্ধব = সিন্ধুদেশীয় লবণ—বিশেষ নুন,

লেডিকেনি = পাশ্চাত্য দেশীয় লর্ড ক্যানিং পত্নী—এক বিশেষ মিষ্টান্ন।

### ১০. সাদৃশ্য (Analogy)

অর্থের দিক থেকে সাদৃশ্য থাকলে শব্দের প্রায়োগিক প্রসারতা লক্ষ করা যায়। যেমন: ‘টিউব লাইট’ শব্দগুচ্ছ। যিনি বা যে দেরিতে বোঝে = টিউব লাইট। কারণ টিউব লাইট দেরিতে জুলে বলে এ জাতীয় প্রয়োগ। ‘তিল’ শব্দের প্রয়োগ একপ্রকার বিশেষ গাত্র দাগ বোঝাতে। অ্যান্টেনা’-য় টিভির সিগন্যাল ধরে, মগজও বোধের ক্ষেত্র।

### ১১. দৈহিক-মানসিক বৈকল্য (Psycho-somatic deformity)

বাগ্যন্ত্রের সমস্যা, যেমন—জিভের জড়তা, ছোটো বা বড় জিভ, দন্তের নানাবিধি সমস্যা, শ্রবণ যন্ত্রের ক্রটি বিচুতি ইত্যাদি যেমন বাক্-বিকার (Speech-disorder) সৃষ্টি করে, তেমনি অর্থতদ্বেও নবার্থের আগম ঘটে। যেমন—‘ন’ জোয়ান’ (নও জোয়ান) = নয় জন জোয়ান ও নবযুবক-এর বোধ শ্রোতার মস্তিষ্কে তৈরি হতে পারে। শ্রতির সমস্যায় ‘শসা’ ‘মশা’ হয়ে যায়, ‘নলহাটি’ হয়ে যায় ‘নেহাটি’। অর্থও হয় আলাদা।

### ১২. ভাষীর সংস্কার (Taboo)

ভাষা যখন বিধি নিষেধের সঙ্গে সম্পর্কিত তখন সামাজিক ঐতিহ্য জড়িয়ে যায় শব্দোচ্চারণের ক্ষেত্রে। কিছু কিছু শব্দ ভাষী না-বলে অন্য শব্দ বা পদগুচ্ছ বলে থাকে, যার বাচ্যার্থ এক, লক্ষণ অন্যরূপ। যেমন—যাই বোঝাতে ‘আসি’, ‘সাপ’ বোঝাতে ‘লতাপাতা বা পোকা’, বসন্তরোগ বোঝাতে ‘মায়ের দয়া’ ইত্যাদি প্রয়োগ বাঙালি মহিলা সমাজে প্রচলিত রয়েছে।

### ১৩. তত্ত্বান্তর

সমাজতত্ত্ব, দর্শন, রাজনীতি, সাহিত্য, অধ্যাত্মতত্ত্ব ইত্যাদি বিষয় অনুযায়ী একটি শব্দের অর্থ হয়ে থাকে। সমাজবিদ যেভাবে শব্দটি অর্থ ধরেন, ভাষাতাত্ত্বিক বা দার্শনিক সে-ভাবে ধরেন না। তাংপর্যার্থের ক্ষেত্রেও হেরফের হয়। উদাহরণ: ‘দর্শন’: দেখা, সাক্ষাৎ, মনোজগতে অবলোকন, বিশেষভঙ্গীতে যাচাই, ভক্তি ভরে দৃক্পাত, জ্ঞান, তত্ত্বজ্ঞান, অব্যাখ্যাত বুক্তি নির্ভর শাস্ত্র, চেহারা (সু-দর্শন)। শব্দটির তাংপর্যার্থও নানাভাবে অভিব্যক্ত হতে পারে।

### ১৪. কালানুক্রমিক ধারা (Synchronic drift)

কাল বদলায়। শব্দের অর্থও বদলায়। শব্দ তো একই অর্থে হিসেবে থাকতে পারে না, যেহেতু চতুর্দিকেই ধারণাগত পরিবর্তন অবিরাম ঘটে চলেছে। উদাহরণ: ধীবর: ধী = বৃদ্ধি, বর = শ্রেষ্ঠ, শ্রেষ্ঠবুদ্ধিজীবী—জেলে। পাত্র = পান করার আধার—বিবাহের বর।

#### ॥ শব্দার্থ পরিবর্তনের প্রধান প্রধান ধারা ॥

শব্দের যখন প্রচলন ঘটে, তার অভিধানিক অর্থ যা থাকে—পরবর্তী কালে তা আর থাকে না, বদলে যায়। সংশ্লিষ্ট শব্দের ব্যৃৎপত্তিগত রূপ ধরলে মূল অর্থ বোঝা যায়। শ্মরণীয় কবি মনিভূষণ ভট্টাচার্যের কবিতাংশ—

শব্দ মাঝে সন্দেশ আছে  
নারকেলে যেন শাস,  
না ভাঙলে তার শক্ত শরীর  
নিরস্তু উপবাস।

কাজেই, শব্দের মূল বা ব্যৃৎপত্তিগত অর্থ এবং পরবর্তী কালের দ্যোতিত অর্থ ধরলে শব্দ পরিবর্তনের কয়েকটি ধারা স্বীকার করা যায়। সেগুলি এ ভাবে বলা যায়:

#### ১. প্রসারধর্মী:

- ক. অর্থের সম্প্রসারণ (Expansion/extension/widening/broadening),
- খ. অর্থের সংকোচন (Contraction/reduction/narrowing),
- গ. অর্থের সংশ্লেষ (Shifting/transference)।

#### ২. গুণধর্মী ধারা:

- ঘ. অর্থের উন্নতি (Improvement/enrichment/elevation/amelioration),
- ঙ. অর্থের অবনতি বা অপকর্য (Degeneration/deterioration/prejoration)।

অবশ্য অর্থ পরিবর্তনের ত্রিধারা ও পথধারা নিয়ে বাঙালি ব্যাকরণবিদ্দের মধ্যে মতবিভেদে লক্ষণীয়। আমরা পাঁচটি ধারার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়ে উদাহরণ নেব।

#### ক. অর্থের প্রসার বা সম্প্রসারণ.....

আভিধানিক মানে বা বাচ্যার্থ অতিক্রম করে সম্প্রসারিত ভাব ব্যক্ত করে কোনো বিশেষ শব্দ। বস্তু বা ধারণার সীমাবদ্ধ অর্থ অতিক্রান্ত হয়ে ব্যপ্ত বা বিস্তারযুক্ত দ্যোতনা প্রকাশ পায়। একদা যে শব্দ সংকীর্ণ ভাব ব্যক্তিত করত, তা কালক্রমে ব্যাপকতর তাংপর্যকে ব্যক্ত করে। তাকেই অর্থের প্রসার বা সম্প্রসারণ বলে। উদাহরণ:



১. মধুর একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—মধু-যুক্ত, সম্প্রসারিত অর্থ—সুস্বাদু।
২. ফলার একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—খাদ্যই ফল, সম্প্রসারিত অর্থ—ফল-সহ অন্যান্য খাদ্য।
৩. তেল একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—তিলজাত তরল নির্যাস, সম্প্রসারিত অর্থ—তিল, সর্বে, মসিনা ইত্যাদি জাত তরল নির্যাস।
৪. গবেষণা একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—খোঁজা, সম্প্রসারিত অর্থ—অনুপুঙ্গ তত্ত্বানুসন্ধান।
৫. রাজ একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—নৃপতি, রাজা, সম্প্রসারিত অর্থ—প্রধান (রাজপথ)।
৬. রাজ্য একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—রাজার শাসিত দেশ, সম্প্রসারিত অর্থ—স্বাধীন দেশ।

#### খ. অর্থের সংকোচ বা সংকোচন.....

একটি শব্দ আভিধানিক অর্থে একাধিক বস্তু বা ব্যাপকতর ধারণার দ্যোতক হতে পারে। কিন্তু এ অর্থ কালক্রমে সংকুচিত, সীমায়িত হয়ে যায় কিংবা গুটিয়ে যায়। একদা যে-শব্দ সমষ্টিদ্যোতক বা কারণজ্ঞাপক ছিল, সে-শব্দ অর্জিত অর্থের ক্ষেত্রে দ্যোতনা করে ‘কার্য’ বা ‘ব্যাপ্তি’ বা সংকুচিত ভাব। যথা:

১. ভৃত্য একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—ভরানর যোগ্য, সংকুচিত অর্থ—চাকর।
২. গৃহস্থ একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—গৃহে থাকে যে, সংকুচিত অর্থ—গ্রাম্য ধনী চাষি।
৩. অসুখ একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—নয় সুখ, সংকুচিত অর্থ—রোগ-বিকার।
৪. কৃষ্ণ একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—কালো রঙ, সংকুচিত অর্থ—কানু বা কানাই।
৫. ঘাস একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—খাদ্য, সংকুচিত অর্থ—তৃণ।
৬. মৃগ একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—যে কোনো পশু, সংকুচিত অর্থ—হরিণ।

#### গ. অর্থ-সংক্রম বা সংশ্লেষ.....

আভিধানিক মানে শব্দে থাকলেও তা কালের ধারায় সংকুচিত ও প্রসারিত হতে থাকে। একসময় বাচ্যার্থ বিচ্ছিন্ন, বাচ্যার্থ থেকে দূরত্বজ্ঞাপক নতুন অর্থ প্রচলিত হয়, যা বৃৎপত্তিগত অর্থের সঙ্গে একেবারে মিলহীন ও বিসদৃশ। তাকেই শব্দের অর্থসংক্রম বা অর্থ সংশ্লেষ বলে।

যেমন:

১. চক্রান্ত একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—চাকার শেষাংশ, সংক্রমিত অর্থ—ষড়যন্ত্র।
২. অর্ধচন্দ্র একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—আধখানা চাঁদ, সংক্রমিত অর্থ—গলাধাকা।
৩. কৃপণ একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—কৃপার পাত্র, সংক্রমিত অর্থ—কঞ্জুস, কিপ্টে।
৪. ভৃত একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—বিগত, অতীত, সংক্রমিত অর্থ—প্রেতযোনি।
৫. বিরক্ত একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—রক্তহীন, সংক্রমিত অর্থ—অসন্তুষ্ট।
৬. কাণ্ড একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—গুঁড়ি, সংক্রমিত অর্থ—ব্যাপার।

#### ৪. অর্থোৎকর্ষ বা অর্থের উন্নতি.....

সাধারণ বাচ্যার্থ বা হীন-অপকৃষ্ট অর্থ শব্দ অতিক্রম করে এবং উচ্চতর ভাব তথা বিষয়গত উৎকর্ষকে দ্যোতি করে। ফলে শব্দটির সংকীর্ণ-হীনার্থ অপসারিত হয়। তাকেই শব্দের অর্থোৎকর্ষ বা অর্থের উন্নতি বলে।

উদাহরণ:

১. যোগিনী একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—তপস্যাকারিণী, উন্নতার্থ—যোগসিদ্ধা।
২. অপরূপ একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—কদাকার রূপ, উন্নতার্থ—অনিন্দ্যসুন্দর।
৩. ধ্যান একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—একাগ্র চিন্তা, উন্নতার্থ—ঐশ্বরিক সাধনা।
৪. নেতা একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—নিয়ে যান যিনি, উন্নতার্থ—পরিচালনায় দক্ষ।
৫. বিশ্বি একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—নিয়মনীতি, উন্নতার্থ—ভগবান, ব্রহ্ম।
৬. তপন একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—যা তপ্ত করে, উন্নতার্থ—সূর্য।

#### ৫. অর্থাপকর্ষ বা অর্থের অবনতি.....

শব্দের বাচ্যার্থ উৎকর্ষমূলক হলেও অনেক ক্ষেত্রে হীন, অপকৃষ্ট, তুচ্ছ, নিম্নস্তরীয় অর্থকে গ্রহণ করে প্রযুক্ত হয় শব্দটি। তাকেই শব্দের অর্থাপকর্ষ বা অর্থাবনতি বলে।  
যথা:

১. ইতর একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—অন্য, অপর; অবনতার্থ—অভদ্র, অমার্জিত।
২. নাগর একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—নগরবাসী, অবনতার্থ—অবৈধ প্রণয়ী।
৩. বি একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—মেয়ে, অবনতার্থ—পরিচারিকা।
৪. মহাজন একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—মহৎ ব্যক্তি, অবনতার্থ—সুন্দের ব্যবসায়ী।
৫. আদিম একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—প্রথম, অবনতার্থ—বন্য, জংলি।
৬. বাই একটি শব্দ, এর বাচ্যার্থ—ভদ্রমহিলা, অবনতার্থ—নাচিয়ে, নর্তকী।

এছাড়াও শব্দের নবার্থাগম স্বীকার করা যায়। একেবারে নতুন বাক্ পরিবেশে নতুন শব্দের প্রয়োগ হয়। যদিও উল্লিখিত পর্যায়গুলির কোনো একটির অন্তর্ভুক্ত হতে পারে। তবে অপরাধ জগৎ বা রক্বাজ শ্রেণির ভাষীরা নব অর্থে শব্দকে প্রয়োগ করে। সাম্প্রতিক প্রয়োগ লক্ষ করা যাক। ওর সঙ্গে আমার অনেক গল্প ছিল। গল্প = ফস্টিনস্টির সম্পর্ক (স্বতন্ত্র অর্থদ্যোতক নামবাচক পদগুচ্ছ ও সংখ্যাবাচক পদগুচ্ছের কথা প্রসঙ্গত স্মরণ করা যায়)।

একুশ শতকের দ্বিতীয় দশকে একথা স্বীকার্য, বাঙালির সামাজিক, সাংস্কৃতিক, ঐতিহাসিক ও ঐতিহ্যগত জ্ঞানানুসন্ধান করতে হ'লে শব্দের বাচ্যার্থে উপনীত হতেই হবে। তবেই অর্থের বিবর্তনে বাঙালির সামাজিক বিবর্তনের বৈশিষ্ট্য বিধৃত হবে।  
Shot on realme 3i

## অভিধান রচনার

অভি

অভিধানবিজ্ঞান ফলিত (App) রচনার কৌশল ও সংস্কার আসলে ‘The art or task of writing a dictionary’ উৎস হল গ্রীক শব্দ ‘lexiko’ হয় ১৬৮০ খ্রিস্টাব্দে। তবে এটা শতাব্দিতে। অভিধানবিজ্ঞান এক তথ্যমূলক প্রস্তুকে, যাদের বানান, উচ্চারণ, ব্যাকরণগত অভিধান সংকলন বা তথ্যসংকলন ল্যাটিন ভাষায় বলে Dictionary।

### ১. অভিধান (Dictionary)

সাধারণভাবে বর্ণনুক্রমিক আলোচনা পরে করা হয়।

### ২. ভাবাভিধান (Thesaurus)

অর্থানুসারে বিন্যস্ত ও নির্বাচিত।

৩. বিষয় বা পুস্তকনির্ভুল কোনো বিশেষ বিষয় (বিষয়শাখা) বর্ণনুক্রমিক রূপে প্রকাশিত করে।

অভিধানের সঙ্গে ভাব-অন্তর্ভুক্ত অভিধা বা আখ্যা (name) এবং অন্তর্ভুক্ত অন্তর্ভুক্ত অভিধান, অর্থাৎ ‘ধারণা বা বলতে বোঝায় শব্দের এমন

### দ্বিতীয় ভাগ যৌগিক—এর নানা ভাগ নিম্নে—

যৌগিক কাল—ঘটমান, নিত্যবৃত্ত বর্তমান (গিয়ে থাকি), পুরাঘটিত। ঘটমানের ভাগ—ঘটমান—বর্তমান (যাচ্ছি), অতীত (যাচ্ছিলাম), ভবিষ্যৎ (যেতে থাকব), পুরা নিত্যবৃত্ত/নিত্যবৃত্ত অতীত (যেতে থাকতাম)। ঘটমান ও পুরাঘটিত-এর রূপ—ঘটমান ও পুরাঘটিত—বর্তমান (যেতে থাকছি), অতীত (যেতে থাকছিলাম)। তৃতীয়-এর ভাগ পুরাঘটিত—বর্তমান (গিয়েছি), অতীত (গিয়েছিলাম), নিত্যবৃত্ত/সম্ভাব্য নিত্যবৃত্ত (গিয়ে থাকতাম), অতীত/ভবিষ্যৎ (গিয়ে থাকব)।

আসলে বাংলা সমাপিকা ক্রিয়ার কালের তীর্যক (oblique) প্রয়োগ অনেকক্ষেত্রেই ঘটে। অর্থাৎ যে কালের ক্রিয়ারূপ ব্যবহৃত হয়, সে-রূপের অর্থ অন্য কালনির্ভর হয়ে থাকে। যেমন—

মালদা কবে যাচ্ছ? (যাবে অর্থে, ভবিষ্যৎ)

এখানে এইমাত্র আসছি। (এলাম অর্থে, অতীত)

বলা প্রয়োজন যে একটি বিশেষ পুরুষরূপে সব কালের ক্রিয়া সবসময় নাও হতে পারে। বলা প্রয়োজন যে একটি বিশেষ পুরুষরূপে সব কালের ক্রিয়া সবসময় নাও হতে পারে। আবার বচন অনুযায়ী ভাবনির্ভর ক্রিয়ার বৈচিত্র্যপূর্ণ কাল রূপ সব সময় একই ক্রিয়াকে অবলম্বন করে সৃষ্টি নাও হতে পারে।

### ॥ পুরুষ (Person) ॥

পুরুষ বলতে ব্যাকরণগত এক বিশেষ রূপকে ধরা হয়, যা 'indicate the number and nature of the participants in a situation' (Crystal : 2003 : 344)। একটি বাক্যে বক্তা (Speaker), শ্রেতা (Addressee) ও অন্য সংশ্লিষ্ট অনুপস্থিত (Obviative) অবস্থার মধ্যে যিনি ক্রিয়া করেন, তিনিই ব্যক্তি বা পুরুষ। সাধারণভাবে পুরুষ হল কর্তা—এদের মধ্যে যিনি ক্রিয়া করেন, তিনিই ব্যক্তি বা পুরুষ। সাধারণভাবে পুরুষ হল ক্রিয়ার আশ্রয়।

এই পুরুষ-কে মূলত তিনি শ্রেণিতে বিভাজন করা যায়:

উত্তম (First) পুরুষ, মধ্যম (Second) পুরুষ ও প্রথম (Third) পুরুষ।

আমি-আমরা, তুমি-তোমরা উত্তম ও মধ্যম পুরুষ। এ ক্ষেত্রে লিঙ্গগত প্রসারতা স্বীকার্য। কারণ স্ত্রী-পুঁঁ উভয় ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। কিন্তু গল্পের ইতর প্রাণীর ক্ষেত্রেও কি প্রযুক্ত হতে পারে? আবার জড়বস্তু তো প্রথম পুরুষ, হলে তা কি সত্যিই ব্যক্তিবাচক? এজনাই হয়তো নারীবাদী আন্দোলনের যুগে বাঙালি বৈয়াকরণ পবিত্র সরকার 'পুরুষ' নাম বর্জনের পক্ষে। তার একটি ক্ষুদ্র প্রস্তরের সচিত্র উক্তি স্মরণীয়—

উত্তম পুরুষ, মধ্যম পুরুষ কেন?  
নারীরা কি বানের জলে ভেসে এসেছে?

(পকেট বাংলা ব্যাকরণ, ১৯৯৮, আজকাল, পৃ ৬৮)

এই লঘুরসাত্ত্বক উক্তি আংশিক যথার্থ স্বীকার্য। সেজন্য তিনি পক্ষপাত এড়িয়ে ‘পক্ষ’  
প্রচলনের পক্ষপাতী। পক্ষগুলি হল—আমি-পক্ষ, তুমি-পক্ষ, তুই-পক্ষ ও মানী-পক্ষ। কিন্তু  
একথা স্বীকার্য, প্রচলিত নামের পক্ষপাত ঘটে পদ্ধতি প্রাপ্তি সহজে হয় না। তাই ‘পুরুষ’-ই  
আপাতত গ্রহণীয় পরিভাষা। এই পুরুষের শ্রেণিগুলি এভাবে প্রদর্শন করা যাক:

#### ক. উত্তম পুরুষ

বক্তা নিজেকে অবলম্বন করে কিছু ক্রিয়া সম্পাদন করে তখন বক্তাকে বলা হয় উত্তর  
পুরুষ। যথা: একবচন—‘আমি’, বহুবচন—‘আমরা’।

#### খ. মধ্যম পুরুষ

সম্মুখে উপনীত শ্রোতাকে উদ্দেশ্য করে বক্তা বাক্ ব্যবহার করলে সেক্ষেত্রে শ্রোতা হল  
মধ্যম পুরুষ। এই পুরুষের শ্রেণি হয়:

১. অন্তরঙ্গতাব্যঞ্জক: তুই-তোকারি শ্রোতা—তুই, তোরা।
২. সাধারণ: তুমি, তোমরা
৩. সন্ত্রমার্থক: আপনি, আপনারা

#### গ. প্রথম পুরুষ

বাক্ প্রসঙ্গে প্রযুক্ত অন্য কোনো অনুপস্থিত বিষয় বা ব্যক্তি সম্পর্কে কিছু কথন-ই হল  
প্রথম পুরুষ। এই পুরুষের শ্রেণি হতে পারে:

- সাধারণ: সে, তারা, এটা, এরা, রাম্বা, মুকুলরা।  
সন্ত্রমার্থক: তিনি, তাঁরা, রামবাবুরা, সাবুল সাহেবরা।

পুরুষ অনুযায়ী বাংলা ক্রিয়াপদের বিভক্তি যথেষ্ট বৈচিত্র্যপূর্ণ। এই পুরুষ বা সাযুজ্য বিভক্তি  
অবশ্যই ক্রিয়ার শেষে বসে। অবশ্যই তা সমাপিকা ক্রিয়া। এই পুরুষ বিভক্তি গুলি হল:

#### ক. নির্দেশক ভাবের ও বিভিন্ন কালের পুরুষ বিভক্তি

-অ, -ই, -এ, -এন, -ইস, -আম ইত্যাদি।

#### খ. অনুজ্ঞা ভাবের ও বর্তমান-ভবিষ্যৎ কালের পুরুষ বিভক্তি

শূন্য, -ও, -ইস, ইয়ো, -বি, -এন, -উন, -উক ইত্যাদি।

যা দিয়ে সং  
এক বা এক  
ও বহু (Plu  
একবচন  
বহুসংখ্যক।  
সুনির্দিষ্ট প্রত  
-টা, -খানা ই  
-গণ, -গুলি  
সংবর্তিত হ

কর্তার বচন  
কিন্তু বহুবচন  
হয়।

যাইহোক

১. বহুবচন  
বহুবচন
২. গুলি, এ
৩. যায়। ও
৪. -এক,
- গুটিকয়ে
৫. সকল,
- ইত্যাদি।
৬. বিশেষ্য,  
পুনরুত্তি  
লোক-জ
৭. কিছু বহু  
বিশেষ্য

## ॥ ବଚନ (Number) ॥

ଯା ଦିଯେ ସଂଖ୍ୟା ବିଯୟେ ଜୀବନ ହୁଏ, ତାହିଁ ବଚନ (Number)। କୋଣୋ ବ୍ୟକ୍ତି, ବନ୍ଦୁ, ପ୍ରାଣୀ ବିଷୟରେ ଏକ ବା ଏକାଧିକେର ଜୀବନ ହୁଏ ଥାକେ। ଏଦିକ ଥେବେ ବଚନ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣିର—ଏକ (Singular) ଓ ବହୁ (Plural) ବଚନ।

ଏକବଚନ ଓ ବହୁବଚନ ଆଲାଦା ଆଲାଦା ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶକ। ଏକଟି ଏକ ସଂଖ୍ୟକ, ଅନ୍ୟାଟି ବହସଂଖ୍ୟକ। ପ୍ରଥମଟିର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୋଣୋ ପ୍ରତ୍ୟାୟ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ବହୁବଚନରେ କେବେଳ କିନ୍ତୁ ମୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟାୟ ରହେଛେ। ଯେମନ୍ ରା, -ଏରା, -ଦେର ଇତ୍ୟାଦି। ଏକବଚନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବିଭିନ୍ନ -ଟି, -ଟା, -ଖାନା ଇତ୍ୟାଦି ଯୁକ୍ତ ହୁଏ ଅନ୍ୟଦିକେ ବହୁବଚନେ -ଟି, -ଟା, -ଖାନେକ ଯୋଗ ହୁଏ ନା, ହୁଏ -ସମ୍ମତ, -ଟା, -ଶୁଣି, -ରାଶି ଇତ୍ୟାଦି। ଏକବଚନେ ସେ ସର୍ବନାମୀୟ ଶବ୍ଦରୂପ ଲକ୍ଷ ହୁଏ ବହୁବଚନେ ତା ସଂବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ନତୁନ ରୂପ ଲାଭ କରେ। ଯେମନ୍:

ଏକବଚନ ରୂପ	ବହୁବଚନ ରୂପ
ଆପନି	ଆପନି + ରା = ଆପନାରା
ଆମି	ଆମି + ରା = ଆମରା
ତୁମି	ତୁମି + ଦେର = ତୋମାଦେର

କର୍ତ୍ତାର ବଚନ ଭେଦ ହଲେ କିନ୍ତୁ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ରୂପେର କୋଣୋ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହୁଏ ନା। ତବେ କ୍ରିୟାର କର୍ତ୍ତାର ବଚନ ଭେଦ ହଲେ କିନ୍ତୁ ସମାପିକା କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ପାର୍ଥକ୍ୟ ହୁଏ ନା କିନ୍ତୁ ବହୁବଚନ ହତେ ପାରେ। ଅସମାପିକା କ୍ରିୟାର ଦ୍ୱିରକ୍ତି ବା ପୁନରକ୍ତି ହଲେ ବହୁବଚନ ଦ୍ୟୋତିତ ହୁଏ।

ଯାଇହୋକ ବହୁବଚନ ଚିହ୍ନିତ କରାର କତଞ୍ଚିଲି ଉପାୟ ଏଭାବେ ନିର୍ଧାରଣ କରା ଯାଏ:

୧. ବହୁବଚନ ଜ୍ଞାପକ ପ୍ରତ୍ୟାୟ, ଯେମନ୍: -ରା, -ଏରା, -ଦିଗ, -ଦେର ଇତ୍ୟାଦିର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖେ

ବହୁବଚନ ବୋଲା ଯାଏ।

୨. ଶୁଣି, ଶୁଲୋ, ଗନ, ସମ୍ମ, ରାଜି, ରାଶି ଇତ୍ୟାଦି ସଂଯୁକ୍ତ ଥାକଲେ ବହୁବଚନ ଚିହ୍ନିତ କରା ଯାଏ। ଶୁଣି, ଶୁଲୋ = ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବହୁବଚନ।

୩. -ଏକ, -କରେକ ଯୋଗେଓ ବହୁବଚନ ଚେଳା ଯାଏ। ଯଥା: ଚାରେକ, ଛରେକ, ଜନାକରେକ,  
ଶୁଣିକରେକ।

୪. ସକଳ, ମହଲ, ସଭା, ସବ ଇତ୍ୟାଦି ଯୋଗେଓ ବହୁବଚନ ଗଠିତ ହୁଏ। ପାଖିସବ, ବନ୍ଦୁମହଲ  
ଇତ୍ୟାଦି।

୫. ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ, ସର୍ବନାମ, ଅସମାପିକା, ସମାର୍ଥକ ଅନୁଗାମୀ ଶବ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦିର ଦ୍ୱିରକ୍ତି-  
ପୁନରକ୍ତିମୂଳକ ବ୍ୟବହାର ବହୁବଚନେର ଚିହ୍ନ। ଯଥା: ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଗାଛ, ଜନେ ଜନେ ବଲା,  
ଲୋକ-ଜନ, ଶହରେ ଶହରେ, ଛେଲେପୁଲେ।

୬. କିନ୍ତୁ ବହୁବଚନ ଆହେ ଅର୍ଥ ବୁଝେ ଧରତେ ହୁଏ। ଏଣୁଳି ଅଚିହ୍ନିତ ବହୁବଚନ। ଶ୍ରେଣିବାଚକ  
ବିଶେଷ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ଦେଖେ ମନେ ହୁଏ ଏକବଚନ, କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥବୋଧେର ସ୍ତରେ ତା ହୁଏ ଓଠେ

বলা আবশ্যিক বাংলায় যদিও ক্লীব লিঙ্গ শব্দের বিশেষ কোনো তাৎপর্য নেই। তবু স্ত্রী  
ও পুঁ কোনো লিঙ্গ না থাকাকে বোঝাতে এই লিঙ্গ ধরা হয়। নিচক শিশু সুলভ  
লিঙ্গজ্ঞানের জন্যই এর উপস্থিতি। উদাহরণ: জামা, জুতো, বই, কাঠ, গাড়ি, বাতাস  
ইত্যাদি।

ইত্যাদি।  
আবার বাংলায় আরও একটি তাৎপর্যহীন লিঙ্গকে স্বীকার করা হয়। সেটি হল: উভলিঙ্গ।  
স্ত্রী + পুঁ = উভলিঙ্গ। উদাহরণ: সন্তান, কবি, চিকিৎসক, শক্ত, মুখ্যমন্ত্রী, চির্তারকা  
প্রভৃতি। শুধু বিশেষ্য বা বিশেষ্য জাতীয় শব্দের পুঁ-স্ত্রী ভেদ ও শব্দরূপ ভেদ হয় না,  
বিশেষণের ক্ষেত্রেও তা হতে পারে। যেমন, মহান পুরুষ—মহিয়সী রমণী, অভাগা লোক  
—অভাগী রমণী ইত্যাদি।

## ॥ কারক (Case) ॥

বাক্যের ক্রিয়াপদের সঙ্গে বিশেষ জাতীয় অন্যান্য পদের যে সম্পর্ক তাই কারক। ক্রিয়াস্থায়ী কারক সংস্কৃত ব্যাকরণ স্বীকৃত হয়। অবশ্য অদ্যাবধি স্কুলপাঠ্য বাংলা ব্যাকরণে সংস্কৃতানুগ কারক ও এর শ্রেণি আলোচনা করা হয়। যদিও বর্তমানে বাংলা ভাষার কারক নিয়ে মতান্তর রয়েছে। প্রচলিত বাংলা কারকগুলির আলোচনা প্রসঙ্গে একদা এক ব্যাকরণবিদ মন্তব্য করেন—‘আমাদের সংস্কৃতি থেকে কারক তত্ত্ব তো আস্তে আস্তে স্থানচ্যুত হবেই।’<sup>১৭</sup>

উক্ত আলোচকের মতানুযায়ী ধ্যেয়তত্ত্ব (Grammatical Function) অনুসন্ধান করলে প্রথাগত কারক আলোচনার মূল্য থাকে না। কাজেই, বাংলা বিভক্তির বিচারে চারটি কারক আলোচনা গৃহীত হতে পারে। সেগুলি হল কর্তৃ, কর্ম-সম্প্রদান, করণ-অধিকরণ ও সম্বন্ধ। অবশ্য স্কুলপাঠ্য ব্যাকরণের ঐতিহ্য ধরলে কারক অবশ্য কয়েক প্রকার:

#### १. कर्ता कारक (Direct/Nominative case)

১. কর্তা কারক (Direct/Nominative case)
২. কর্ম কারক (Accusative case)। অবশ্য এ কারকের দুটি বিভাগ হতে পারে:

২. কম কারক (Accusative case):  
ক মধ্যা কর্ম: ক্ষিয়াটি যে বস্তু বা বিষয়কে ঘিরে সম্পন্ন হয়।

বলা আবশ্যিক যে সম্প্রদানের দান নিয়ে মন্ত্রী, তাদের বৈচিত্র্য প্রসঙ্গে লঘুরসাথক বিদ্রূপ রয়েছে কোনো কোনো ব্যাকরণে। পরেশচন্দ্র মজুমদার সম্প্রদান কারককে গোর্জকর্মের অঙ্গীভূত করতে চান। সম্প্রদানের বিভিন্নি ‘-কে’ কর্মকারকেও প্রযুক্তি হয়। কাজেই বিভিন্ন ক্ষেত্রের প্রযোজনীয়তা নেই।

সম্প্রদান (Dative)-কে আলাদা কারক হিসেবে স্বীকার করার প্রয়োজনীয়তা এবং সাহায্য-সহযোগিতায়

৩. করণ কারক (Instrumental Case): যে ব্যক্তি বা বস্তুর সাহায্যে

ক্রিয়াটি সম্পাদিত হয়।

৫. অধিকরণ (Locative) কারক: যে সময় বা স্থানে ক্রিয়াটি সংঘটিত হয়।

এছাড়াও দুটি অকারক পদ স্বীকার করা হয়। সেদুটি হল: সম্বন্ধ (Genitive) ও সম্মোধন (Vocative) পদ।

সম্বন্ধ পদের স্বরূপ হল—বিশেষ/সর্বনাম + -র/-এর + বিশেষ

আর সম্মোধন হল বাক্য বিচ্ছিন্ন বিশেষ। উভয় পদ পদই, কারক নয়, যাকে অকারক পদও বলা যেতে পারে। কারণ উক্ত পদগুলির সঙ্গে বাক্যস্থ ক্রিয়ার কোনো প্রত্যক্ষ ও স্পষ্ট যোগ প্রায় থাকে না।

বলাবাহ্ল্য যে বর্তমানে কারক নিয়ে পাশ্চাত্য ভাষাবিজ্ঞানের ধারায় কারক ব্যাকরণ (Case Grammar) প্রচলিত হয়েছে। আম্বয়িক আচরণ বা ভূমিকা পালন তথা ধেয়-তত্ত্ব লক্ষ করে উক্ত ব্যাকরণের উক্তব। যে কোনো ভাষার অস্বয়ের মূলেই অর্থ ও অধোকারক বিগর্তি থাকে, বাংলাতেও থাকে। এনিয়ে সাম্প্রতিক গবেষণা প্রয়োজন।

প্রথাগত কারকের শ্রেণি স্বীকার করে, অস্বয়ের নিহিত ভাব বা অর্থকে অবলম্বন করে একটি বিভক্তি সমন্বিত ছক তৈরি করা যায় এভাবে:

ভাব/অর্থ	কারক নাম	বিভক্তি/অনুসর্গ
কে/কারা/কিসে?	কর্তৃকারক	প্রথমায় ‘শূন্য’, দ্বিতীয়ায় ‘-কে’, ‘-রে’,
কি/কাকে/কাদেরকে?	কর্মকারক	ষষ্ঠীতে ‘-র’, ‘-এর’, ‘-য়’ বিভক্তি,
কি/কিসের দ্বারা/দিয়ে?	করণকারক	তৃতীয়ায় ‘দ্বারা’, ‘দিয়ে’, ‘করে’,
কি/কিসের জন্য/নিমিত্ত	নিমিত্তকারক	চতুর্থীতে ‘নিমিত্ত’, ‘জন্য’,
কোথা হতে/থেকে?	অপাদান কারক	পঞ্চমীতে ‘হতে’, ‘থেকে’ অনুসর্গ
কবে/কখন/কোথায়?	অধিকরণকারক	প্রযুক্ত হয়। কিন্তু বিশেষ কারকের জন্য সুনির্দিষ্ট বিভক্তি নির্ধারিত নয়।

বলা আবশ্যিক যে কারক নির্ধারণের জন্য অর্থ-ই মূল অবলম্বন, বিভক্তি চিহ্ন নয়, নয় অনুসর্গও।

বিভক্তি বা অনুসর্গের অসারতা প্রমাণিত হবে যদি কারকে তীর্যক (oblique) প্রয়োগ লক্ষ করা যায়। কারকের তীর্যক ব্যবহারের ক্ষেত্রে অর্থকেই কারক নির্ধারণের প্রকৃত

## কর্তৃকারকের তীর্যক প্রয়োগ

বিভক্তি ‘শূন্য’ — অজ্ঞতা বিচ্ছিন্নতা আনে, পাতা নড়ে,  
বৃষ্টি হয়নি আজ, ঘোঁড়া গাঢ়ি টানে।

বিভক্তি ‘-কে’ — লোকটিকে নজরে রাখতে হবে। তোমাকে লিখতে হবে।

বিভক্তি ‘-এ’ — কলমে বেশী কালি ধরে না, সাপে কেটেছে।

বিভক্তি ‘-তে’ — গাড়ীতে দুধ দেয়, গরুতে হাল টানে।

বিভক্তি ‘-য়’ — তোমায় নাচতে হবে, আমায় বলতে হবে।

বিভক্তি ‘-এর’ — পথের পাঁচালী সত্যজিতের পরিচালিত, শুন্দাদের মার শেষ রাতে।

বিভক্তি ‘-র’ — এখানে বজ্জ মশার উপদ্রব।

অনুসর্গ ‘দ্বারা’, ‘দিয়ে’, ‘হতে’ — আমার দ্বারা একাজ হবে না। তোমা হতে কিছুই হবে না, দেখছি। তোমাকে দিয়ে উদ্বোধন করাব।

## কর্মকারকের তীর্যক প্রয়োগ

বিভক্তি ‘-এ’ — পুলিশে থবর দাও, ‘জীবে দয়া তব পরম ধর্ম’।

বিভক্তি ‘-এর’ — দুর্গতদের পাশে দাঁড়ানো কর্তব্য, নতুনের ঢালাই করছি পুরানোর ছাঁচে।

বিভক্তি ‘-তে’ — সমিতিতে কিছু টাঁদা দিও, কাছারিতে কত সেলামী দিলাম।

বিভক্তি ‘-র’ — পীড়িতের সেবা ও আর্তের আণ করিও।

## নিমিত্ত কারকের তীর্যক প্রয়োগ

বিভক্তি ‘-এ’ — সে ভ্রমণে বের হয়েছে।

বিভক্তি ‘-তে’ — উনি লাইব্রেরীতে বই কিনে দিয়েছেন।

বিভক্তি ‘-কে’ — বেলা যে পড়ে এল জলকে চল।

বিভক্তি ‘-য়’ — এক্ষুনি প্রার্থনায় বসল, কলেরায় মারা গেছে।

বিভক্তি ‘-র’ — মালদার বাস এখনই ছাড়বে, কাল পূজার ছুটি।

বিভক্তি ‘-এর’ — আজ রবিবারের আরাম নেব।

## করণকারকের তীর্যক প্রয়োগ

বিভক্তি ‘শূন্য’ — বাচ্চারা বল খেলছে, বেত মারলে যন্ত্রণা হয়।

বিভক্তি ‘-তে’ — টাকাতে সব হয়।

বিভক্তি ‘-য়’ — তিনজন মরেছে কলেরায়।

বিভক্তি ‘-র’ — খাঁড়ার ঘা দিস না, ভাই।

অনুসর্গ ‘হতে’ — এ-পুত্র হতে বৎশের গৌরব রক্ষা হবে।

## ১৫২/ভাষার বিজ্ঞান ও তত্ত্বালোক : বাংলা ভাষা

বিভক্তি ‘-এ’ — লোভে পাপ পাপে মৃত্যু, অর্থে অনর্থ ঘটে।

বিভক্তি ‘-তে’ — মরতে ভয় পাই না।

বিভক্তি ‘-কে’ — বাঘকে বড় ভয়, তোমাকে আমার ভয় নেই।

বিভক্তি ‘-য়’ — ওরা একই থালায় থাচ্ছে।

অনুসর্গ ‘দিয়ে’ — ক্ষতমুখ দিয়ে রক্ত ঝরছে, মুখ দিয়ে একটি কথাও বের হল না।

### অধিকরণ কারকের তীর্যক প্রয়োগ.....

অনুসর্গ ‘দিয়ে’ — রাস্তা দিয়ে চলার সময় সতর্ক হবে,

অনুসর্গ ‘থেকে’ — বাচ্চু ছাদ থেকে ঘুড়ি ওড়াচ্ছে।