

(৬)

অনুমোদন আবেদন আবেদনোত্তরে বিষয়
সম্পর্কে ও সাবর্গ বাচনা অনুসারী অধিষ্ঠ
উপ বিষয় হিসাবে তদন্তের সুযোগ রয়েছে।

২) অনুমোদন ও সীতামোক্ষ

২) বাচনা অনুসারী অধিষ্ঠ!

সীতামোক্ষ, বাচনা, অধিষ্ঠ, অধিষ্ঠ

৩) বাচনা অনুমোদন অনুসারী অধিষ্ঠ।

৪) বিষয় হাবারী অনুসারী অধিষ্ঠ
এক জিন্স-অধিষ্ঠ।

57.

1

programme course:-

SEC সালের নার্টিকাল - আশি, মহেশ, সুইমিং,
প্রশ্ন সমাধানোত্তর - 'সীতগোবিন্দ', 'পান্যমৌ',
 'দুর্জয়বাবু'।

আশি, বিশ্বক আশোনাগোষ্ঠেসমুদেব ও দারুবর্জী বাচনা অনুসারী
আশি:-

কবি দুঃখাগত সমুদেব গোয়ামী অকালের
 মরম অকাল মাত ॥ বাদনা মতবো অকাল
 গোয়ামী গোয়ামী তাঁর 'সীতগোবিন্দ' কাব্যের
 'পান্যমৌ' থেকে বিস্তর পান্যমৌর উদ্ভব হয়েছে
 এক উদ্ভিদ মতবো অকাল গোয়ামী গোয়ামী
 'সীতগোবিন্দ' কাব্যের 'পান্যমৌ' কাব্যের পান্য-
 মৌ' বিস্তর পান্যমৌর 'পান্যমৌ' 'সীতগোবিন্দ'
 কাব্যে বর্ণিত - 'পান্যমৌ'র পান্যমৌর বিস্তর
 অকাল। দারুবর্জী বাচনা আশি, বিশেষত-
 বিস্তর আশি সমুদেব পান্যমৌর এক
 বর্ণিত হয়েছে অকাল অনুসারী আশি, 'সীতগোবিন্দ'
 পান্যমৌর বর্ণিত আশি মতবো পান্যমৌর
 পান্যমৌর বর্ণিত আশি পান্যমৌর, বাদনা উদ্ভিদ
 পান্যমৌর বর্ণিত আশি পান্যমৌর, বাদনা উদ্ভিদ
 পান্যমৌর বর্ণিত আশি পান্যমৌর, বাদনা উদ্ভিদ

বাদনা অকাল বিস্তর কবি
 তমা আশিত্তিবেব পান্যমৌর সমুদেব পান্যমৌর
 'সীতগোবিন্দ' (অকাল সমুদেব) উদ্ভিদ 'সীতগোবিন্দ'
 'সীতগোবিন্দ' বর্ণিত 'সীতগোবিন্দ' তাঁর 'সীতগোবিন্দ'
 কাব্যে 'সীতগোবিন্দ' অনুসারী কবি, অকাল
 বর্ণিত 'সীতগোবিন্দ' পান্যমৌর সমুদেব অকাল
 'সীতগোবিন্দ' ও 'সীতগোবিন্দ' অকাল বর্ণিত পান্যমৌর

(৩)

• প্রশ্ন সমাধানোত্তর যে বিষয়গুলি উল্লেখ করা আছে হবে সমাধান হওয়া:

- ১) আলাপাত্য প্রশ্ন ও সম্ভবতার সম্মর্কে
সংক্ষেপে আলোচনাও,
- ২) প্রশ্নটির ইতিবাচক দিক এক
সমতলি সম্মর্কে আলোচনা,
- ৩) প্রশ্নটির নেতিবাচক দিক তথা মুক্তি
অতি নির্দেশ এক সমতলি নামাচনা,
- ৪) প্রশ্নটির প্রশ্ন প্রবণতা তথা প্রশ্ন
দেয় সম্মর্কে চিহ্নিতকরণ,
- ৫) প্রকাসকবর নাম, প্রবণতা
সম্মর্কে নাম, নাম প্রশ্ন বহিঃস্থ বিষয়
উল্লেখ।

৫৫ সিলেবাস - ১) মাহা, পুঁইমা, মাহা
মাহা মাহা নামকরণ।

২) ডাকঘর, আমা জীবন, জীবন (মাহা)
— উত্তর প্রশ্ন নামাচনা (নিম্নলিখিত
৩০০ মাহা মাহা) ৩) সিলেবাসের অন্তর্গত
মাহা মাহা বিষয়ে মাহা/মাহা মাহা
সম্মর্কে মাহা ও মাহা মাহা মাহা
মাহা ২০) প্রশ্ন সমাচনা সম্মর্কে মাহা
মাহা: ২০। মাহা ৪০। মাহা ২০ মাহা
+ মাহা মাহা মাহা ৫০

মাহা মাহা মাহা - মাহা, মাহা, পুঁইমা,
প্রশ্ন সমাচনা - ডাকঘর, আমা জীবন
মাহা মাহা মাহা মাহা

জীবন (মাহা) (Hond and son etc)

আড়িমোক্ষণ: - হাজেবা আশোচ্য কাব্যগোষ্ঠী
 হৃদয়ঙ্গম করিতে বর্তমানি অকলম্বু হৃদয়ে
 তা সমাবার সত্য কিছু প্রমাণ করা যেতে পারে,
 যেমন: -

- ১) বসি কবেই (স্মা) বসে অপর্যন্ত
 করেছেন? (উদ্ধৃতি দেখাও)
- ২) বিশেষে বসির বি বসনের কতি
 হতে পারে বসে বসি মনে করেছেন?
- ৩) বসি নিজেই বি বসে প্রার্থী
 দিয়েছেন?
- ৪) বসি নিজের জীবনের আশে-কিছুর
 তুলনা করেছেন?

হাজেব বসির বস: -

হাজেবা নিজের অসামান্য কাব্যগোষ্ঠীর বিশুদ্ধ
 অর্থের বাণী থেকে আশোচ্য কিছুটা
 আসবে॥

বিষয়বস্তুপদ্ধতি

১) প্রশ্নমালা স্যারের

শিক্ষকের বক্তৃতাশিক্ষার্থীর বক্তৃতা১) পাঠ্যপুস্তকটির
অববলগতি

১) সোনা,

২) ছাত্রদের বক্তৃতি
কমতালি খুঁজে বের
করতে বলা হবে
এক সমস্যাটির অর্থ
স্বার্থ নিয়ে দেখা
হবে,২) ছাত্রেরা ততক্ষণে
বক্তৃতি কাকতালি
চিহ্নিত করে দেয়
বুঝে দিতে
করবে, সোনা, মোট
সেইকি নিয়ে দেখে৩) বক্তৃতিটির
ব্রহ্মোৎসর্গে
ছাত্রদের আত্মায়
করবে -i) অন্তর্গত অর্থ
কামা করবে

১) ছাত্রেরা শুনে

ii) প্রশ্নোত্তর করা
হবে (ছাত্রেরা
কতটা বুঝে ফালা
সত্য)৪) বক্তৃতির বক্তৃতির
প্রতি কোনভাবে
অন্তর্গত সেখানে
আত্মায় (প্রশ্ন
নাইলেই আছে)
ব্যবহার করা প্রশ্ন২) ব্রহ্মো স্য
দাতার স্যে
বক্তৃতি দাতার
ব্যবহার করা
জানিয়ে দেওয়া
সত্য২) ব্রহ্মো স্য
সী?

২) ব্রহ্মো স্য

৩) প্রশ্নের ক্ষেত্রে
সেই - অর্থের
(এই বক্তৃতি
আছে)৩) প্রশ্ন
(বক্তৃতি আছে)৪) প্রশ্নের বক্তৃতি
চিহ্নিত করে
ব্যবহার হবে৪) ছাত্রেরা
সোনা, প্রশ্নের
আত্মায় মোট
সেইকি প্রশ্নের
প্রশ্নের

2)

অম্বু-ত্ৰি-কামৰাণ্য :- মাহী মৰুণমাহৰ।

SEC

(১) বঙ্গভূমির শ্রুতি
— মার্কবেগন মণ্ডুদ্বাদশ

ଆର୍ଥିକ ଅଭାବ ଆର୍ଥି
ଅଳ୍ପ ମାତ୍ର ଶୁଭାହ —

অতএব-অবশ্যই হতে, নীহি যেন তাহে,
অমিলে মণ্ডিত হবে,

চিহ্নিত কর। বহুতর মীথু শাস্ত্রে জীবন-নদে,

বিধি : - বাচ্চা আশা ও সাহিত্য
 আবেগের মাঠ - বচনিত
 বিবেচনা মাঠ - বঙ্গভূমির প্রতি
 - মাই বেলন মনুষ্যদান

আজকের মার্চ: প্রথম দিন